



52

**ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
ВАРИАНТА**

Н. М. Девятова, Е. Ю. Геймбух

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

**ВСЕ
ТЕМЫ
КУРСА**

8

КЛАСС



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Н. М. Девятова, Е. Ю. Геймбук

РУССКИЙ ЯЗЫК

ГИА. ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

8

КЛАСС

52 ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВАРИАНТА

ВСЕ ТЕМЫ КУРСА



МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МОСКВА
2012

- Девятова Н.М.**
Д 25 Русский язык. 8 класс. 52 диагностических варианта /
Н.М. Девятова, Е.Ю. Геймбук. — М. : Издательство «Нацио-
нальное образование», 2012. — 112 с. — (ГИА. Экспресс-диаг-
ностика).
ISBN 978-5-4454-0288-6

Пособие содержит материалы для проведения оперативной диагностики уровня освоения учебного материала, который сгруппирован в виде самостоятельных проверочных работ по основным блокам всех тем курса русского языка 8 класса. Каждая работа представлена в 4 вариантах и рассчитана на 15 минут. Форма заданий в предложенных вариантах соответствует форме заданий экзаменационной работы государственной итоговой аттестации (ГИА и ЕГЭ).

Таким образом, пособие позволяет сочетать постоянную текущую проверку освоения учащимися учебного материала с их систематической подготовкой к экзамену. Оно будет полезно также и при самоподготовке школьников.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ

Орфография

Работа 1. Орфография	5—12
----------------------------	------

Синтаксис и пунктуация

Работа 2. Словосочетание. Синтаксическая связь в словосочетании	13—20
Работа 3. Предложение. Главные члены предложения	21—28
Работа 4. Главные члены предложения. Синтаксическая функция инфинитива	29—36
Работа 5. Двусоставные и односоставные предложения	37—44
Работа 6. Односоставное предложение. Способы выражения главного члена предложения	45—52
Работа 7. Второстепенные члены предложения	53—60
Работа 8. Пунктуация в простом предложении. Тире в простом предложении	61—68
Работа 9. Пунктуация в простом предложении. Обособление согласованных и несогласованных определений	69—76
Работа 10. Пунктуация в простом предложении. Обособление приложений	77—84
Работа 11. Пунктуация в простом предложении. Обособление обстоятельств	85—92
Работа 12. Предложение с вводными словами, вставными конструкциями, обращениями	93—100
Работа 13. Чужая речь и способы её оформления	101—108

Пособие по русскому языку для 8 класса серии «ГИА. Экспрессдиагностика», которое вы держите сейчас в руках, ориентировано на то, чтобы стать вашим постоянным помощником. Это относится и к учителям, которым предстоит не только донести сложный материал курса до своих учеников, но и научить их работать самостоятельно, и к учащимся, которым необходимо день за днём, осваивая новый учебный материал, готовиться к предстоящим экзаменам, и родителям школьников, которые хотят помочь своему ребёнку правильно организовать самоподготовку. Это пособие поможет регулярно проводить диагностику, определять, что требует повторения и на какую тему следует обратить особое внимание.

Как устроено пособие

Пособие содержит набор из 13 диагностических работ. Каждая работа отражает ключевые фрагменты тем, изучаемых в курсе русского языка 8 класса, и представлена четырьмя вариантами одинакового уровня сложности. Таким образом, пособие состоит из 52 вариантов диагностических работ. Каждый вариант размещён в издании на одном листе. Его выполнение рассчитано на 15 минут.

Все задания в пособии представлены в форме заданий экзаменационной работы ГИА или ЕГЭ. Это обеспечивает регулярную подготовку к экзамену по мере освоения всех тем курса.

ВНИМАНИЕ! Для того, чтобы правильно выполнить задание, в некоторых случаях вам потребуется вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки или расставить знаки препинания. Вы можете сделать это мысленно или непосредственно в самом задании.

Как записывать ответы

К ответам на задания на экзамене предъявляются определённые требования, поэтому в пособии для них отведены специальные поля. В заданиях с выбором ответа необходимо обвести кружком (или отметить крестиком) номер правильного ответа в таблице ответов; в заданиях с выбором нескольких ответов — записать подряд номера правильных ответов в поле «*Ответ*», а в заданиях, требующих написания правильного ответа, — записать его в поле «*Ответ*». Правильное заполнение ответов позволяет быстро проверить и оценить их.

В конце пособия даются верные ответы. Ими учащийся может воспользоваться при самоподготовке.

Особенности использования пособия на уроке

Пособие может использоваться в качестве тренировочной тетради, а также как раздаточный проверочный материал для диагностики уровня освоения каждой темы на всех основных этапах её изучения.

При фронтальной диагностике на уроке (при наличии достаточного количества экземпляров пособия в классе) каждый четвёртый ученик может выполнять свой вариант работы. Такой экспрессопрос целесообразно проводить в начале урока по пройденному накануне фрагменту темы (в этом случае учитель может сразу оценить степень готовности учащихся к освоению нового материала) или в конце — в целях оперативной проверки уровня усвоения материала данного урока. Диагностику можно проводить и выборочно, что отвечает разнообразию и индивидуализации форм работы с учащимися.

Такие пособия изданы для всех классов основной и старшей школы, что позволяет сочетать постоянную текущую диагностику освоения учащимися учебного материала с их систематической подготовкой к экзамену в новой форме, начиная с самого начала изучения курса в школе.



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В каком ряду во всех словах в корне есть безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) разг...шать, перер...сти, прог...реть, усп...коение
- 2) прим...рить, оби...мать, подр...жание, см...яться
- 3) св...дание, уд...вительный, ст...кан, с...рень
- 4) м...лчаливый, погл...щать, перел...ваться, д...ржаться

1 2 3 4

2. В каком ряду во всех словах в корне чередующаяся гласная, правописание которой зависит от последующей буквы корня?

- 1) р...стительность, стихотв...рение, покл...ниться, оз...рить
- 2) прил...жение, подск...чить, прик...сновение, предпол...жительно
- 3) разг...реться, р...внина, попл...вок, см...чить
- 4) поди...мать, предпоч...тать, бл...стящий, несп...вненный

1 2 3 4

3. Из следующего фрагмента стихотворения выпишите все слова с чередующимися гласными.

Ответ:

Пусть гол...вы моей рука твоя к...снётся и ты сотрёшь меня со списка бытия, но пред моим судом, откуда сердце бьётся, мы силы р...вные, и т...ржеству я. (А. Фет)

4. В каком ряду во всех словах пишется приставка ПРЕ?

- 1) пр...льститься, непр...менно, пр...ручить, пр...милый
- 2) пр...вокзальный, прив...редливый, пр...мкнуть, пр...следовать
- 3) (толковать) пр...вратно, пр...смыкающееся, пр...емник (идей), непр...станно
- 4) пр...налечь, пр...бывание в городе, непр...глядный, пр...сутствовать

1 2 3 4

5. В каком ряду во всех словах после шипящей пишется мягкий знак?

- 1) вскач..., возле дач..., товарищ..., фальш...
- 2) навзнич..., много краж..., несколько задач..., отреж...те
- 3) камыш..., луч..., назнач..., намаеш...ся
- 4) надееш...ся, увлеч..., бестолоч..., сплош...

1 2 3 4

6. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) невида...ый, непроще...ый, деревя...ый, серебря...ый
- 2) нехоже...ый, безветре...ый, пута...ица, бессмысле...ый
- 3) истерза...ый, бесприда...ица, изда...ый, балова...ый
- 4) кова...ый, ране...ый, безвреме...ый, экзаменацио...ый

1 2 3 4

Ответ:

7. Укажите цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Я радость мою не отдам никому; мы — вечно друг другу жел(1)а, и вечно любить нам да(2)о — потому, что здесь мы, любя, неслия(3)ы! (З. Гиппиус)

8. В каком ряду частица НЕ пишется со всеми словами слитно?

- 1) (не)готов, (не)было, человек (не)увлечённый, (не)настье
- 2) (не)далеко, далеко (не)последний, отнюдь (не)исчерпанный, (не)друг
- 3) (не)дорабатывать, (не)искоренимый, (не)кстати, (не)кто
- 4) (не)пришёл, (не)отвечая на вопрос, ничуть (не)встревоженный, (не)знание

1 2 3 4

9. В каком ряду в окончаниях глагола и суффиксах причастий пишется буква А (Я)?

- 1) травы колыш...тся, флаги ре...т, люди наде...тся, дома стро...тся
- 2) пыщ...щий румянцем, плач...щая девочка, мужчины бре...тся, спортсмены бор...тся
- 3) та...щий снег, дремл...щий человек, ненавид...щий ложь, брезж...щий расцвет
- 4) удерж...тся на вершине, дыш...щий неровно, гон...щийся за удачей, близ...щийся конец

1 2 3 4

10. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (точь)(в)точь, (по)видимому, (видимо)невидимо, (в)третьих
- 2) (перво)наперво, (бок)(о)(бок), (друг)другу, (кое)где
- 3) (иссиня)чёрный, (сельско)хозяйственный, когда(то), всё(таки)
- 4) отними(ка), (крест)накрест, (по)надёжнее, (по)всюду

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____

Класс: _____

1. В каком ряду во всех словах в корне есть безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) спл...лась, г...рим, гл...деть, доб...ваясь
- 2) ост...новиться, насм...хаться, пор...ждение, благосл...вление
- 3) ср...вняться в росте, сл...ваться, беск...нечность, встр...чать
- 4) возд...яние, прост...рать, разг...вор, отд...ляться

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком ряду во всех словах в корне чередующаяся гласная, правописание которой зависит от значения слова?

- 1) бл...стающий, покл...нение, заж...гательный, тв...рение
- 2) соч...тание, выч...тание, зад...раться, обт...реться
- 3) нам...кать, разр...внять (дорогу), ср...внить, м...кать хлеб в мёд
- 4) отм...рать, бл...стящий, расст...латься, попл...вок

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Из следующего фрагмента текста выпишите все слова с чередующимися гласными.

Он чу...ствовал, что скоро умрёт, и хотя оти...сился к этому совершенно р...внудушно, без дум, как к необходимой пови...ости, но ему бы хотелось ум...реть д...леко, не здесь, а на родине, и лишь его сильно смущала мысль о внуке. (М. Горький)

Ответ: _____

4. В каком ряду во всех словах пишется приставка ПРЕ?

- 1) пр...горюниться, пр...даное, пр...вередничать, пр...мудрый
- 2) пр...словутый, знаки пр...пинания, пр...одолевать, пр...даваться безделью
- 3) пр...щуриться, пр...умолкнуть, пр...знание, пр...града
- 4) не пр...минуть напомнить, пр...ворожить, место пр...бывания, пр...земление

1	2	3	4
---	---	---	---

5. В каком ряду во всех словах после шипящей пишется мягкий знак?

- 1) лиш..., торопиш...ся, пореж...те, клич...
- 2) назнач..., приналеч..., мощ..., лещ...
- 3) врач..., товарищ..., несколько удилиц..., плеш...
- 4) полноч..., дремлеш..., наотмаш..., намаж...те

1	2	3	4
---	---	---	---

6. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) мощё...ый, мороже...ое, пови...ость, труже...ик
- 2) бездо...ый, таможе...ый, неожида...ый, разбуже...ый
- 3) учё...ость, пута...ица, полотня...ый, гости...ица
- 4) стра...ый, краше...ый, выкраше...ый, асфальтирова...ый

1	2	3	4
---	---	---	---

Ответ:

7. Укажите цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Где ненавистные — и где любимые? Пути не те же ли всем угодова(1)ы?
Как звенья чёрные, — неразделимые, мы в цепь еди(3)ую навеки скова(3)ы.
(З. Гиппиус)

8. В каком ряду частица НЕ пишется со всеми словами раздельно?

- 1) (не)доумевая, (не)торопясь, (не)опалимая купина, далеко (не)понятный
- 2) (не)(о)чем, (не)откуда, (не)смотря на неудачи, (не)полно
- 3) ничем (не)запоминающийся, (не)устроившись, (не)вовремя, (не)(с)руки
- 4) (не)читающий книг, (не)задача, (не)зачем, (не)знакомый всем

1 2 3 4

9. В каком ряду в окончаниях глагола и суффиксах причастий пишется буква У (Ю)?

- 1) прогон...т, та...щий, раста...т, реж...щий
- 2) плач...щий, рокоч...щий, се...щий, наде...щийся
- 3) вздыха...щий, дыш...щий, ласт...тся, мо...тся
- 4) расстан...тся, чувству...щий, устан...т, следу...щий

1 2 3 4

10. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)зимнему, когда(нибудь), (бледно)розовый, (русско)французский
- 2) (по)очереди, (по)много, (по)одиночке, (по)одному
- 3) всё(таки), как(будто), (по)просту, (по)прежнему
- 4) (в)третьих, (по)трое, (мало)помалу, (из)под моста

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В каком ряду во всех словах в корне есть безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) з...ркальный, ...блака, перс...нально, дов...рительно
- 2) р...диться, бл...годарность, д...вление, пр...рода
- 3) изм...рять, к...нтузия, х...роший, зак...номерность
- 4) м...дицинский, ч...ловечество, пож...лели, опред...ляла

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком ряду во всех словах в корне есть чередующаяся гласная, правописание которой зависит от суффикса?

- 1) подр...сток, ур...вление, пром...кать, заг...ревший
- 2) вып...рает, см...ртельный, бл...ск, ст...реть
- 3) соб...рались, выд...рающий, з...рянка, выд...рнуть
- 4) взр...слые, пл...вец, пост...лить, м...кнуть

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Из следующего фрагмента текста выпишите все слова с чередующимися гласными.

Ответ:

Такая жизнь, вер...ятно, наскучила, хотелось своего угла, да и возр...ст
пр...нять во вн...мание; тут уж п...р...бирать некогда, выйдешь за кого угод-
но, даже за учителя греческого языка. (А.П. Чехов)

4. В каком ряду во всех словах пишется ПРЕ?

- 1) пр...лестный, пр...крыла, пр...сылать, пр...восходный
- 2) пр...старелый, пр...танцовывал, пр...терпевать, пр...следовать
- 3) пр...неприятный, пр...держиваться, пр...датель, пр...ждевременный
- 4) пр...днамеренный, пр...восходный, пр...клонить (колена), пр...дложить

1	2	3	4
---	---	---	---

5. В каком ряду во всех словах после шипящей пишется мягкий знак?

- 1) плач..., уж..., ноч..., (голова с) плеч...
- 2) рож..., замуж..., доч..., (пролилась) туш...
- 3) невтерпёж..., проч..., меч..., (грянул) туш...
- 4) дрож..., моч..., лож..., мыш...

1	2	3	4
---	---	---	---

6. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) непреме...о, дли...ый, родстве...ик, довое...ый
- 2) име...ой, разложе...ы, увере...о, совреме...ик
- 3) вырва...ые, сочувстве...о, попереме...о, ледя...ой
- 4) карма...ый, исписа...ы, единстве...ый, следствие...ые

1	2	3	4
---	---	---	---

7. В каком ряду во всех словах пишется одна буква Н?

- 1) плетё...ый, потомстве...ый, жаре...ые, гуси...ый
- 2) учё...ый, объявле...а (тревога), сви...ой, гости...ица
- 3) метё...ая (улица), паути...ый, лебеди...ый, (документы) оформле...ы
- 4) белё...ая (хата), стари...ый, (письма) отправле...ы, кожа...ый

1 2 3 4

8. В каком ряду частица НЕ пишется со всеми словами слитно?

- 1) (не)лепо, (не)сколько, (не)опытный, (не)рад
- 2) (не)соразмерно, (не)зачем, (не)заслуженный, (не)впопад
- 3) (не)удобно, (не)(с)кем, (не)ряха, (не)вразумительный
- 4) (не)объятный, (не)вполне, (не)заметно, (не)известно

1 2 3 4

9. В каком ряду в окончаниях глагола и суффиксах причастий пишется буква Я?

- 1) (они) спряч...т, (они) сид...т, (они) выполн...т, стоя...щий
- 2) (они) ссор...тся, (они) мир...тся, вид...щий, (они) вод...т
- 3) кле...щий, кол...щий, (они) ход...т, (они) стел...т
- 4) (они) цен...т, (они) маш...т, уход...щий, пиш...щий

1 2 3 4

10. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) кис(кис), кто(то), неуже(ли), как(то)
- 2) лишь(бы), мало(помалу), кого(нибудь), ну(ка)
- 3) точь(в)точь, кое(о)чём, всё(таки), то(то)
- 4) ха(ха)(ха), где(либо), скажите(ка), кое(какой)

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____

Класс: _____

1. В каком ряду во всех словах в корне есть безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) отк...пать, ост...влять, дв...рняжка, х...лодный
- 2) мех...низатор, г...ворит, к...ртофель, в...сенний
- 3) разв...рнуть, к...сица, впеч...тление, м...трос
- 4) м...рковь, м...рской, б...ранка, повес...литься

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком ряду во всех словах в корне есть чередующаяся гласная, правописание которой зависит от значения слова?

- 1) подг...реть, з...ря, подск...чить, соств...рить
- 2) р...весник, вым...к, ур...внение, пром...кашка
- 3) прик...снуться, подж...гать, пл...вать, нар...щивать
- 4) возл...жить, выск...кивать, зам...реть, соч...тание

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Из следующего фрагмента текста выпишите все слова с чередующимися гласными.

И он не делал предложения, всё ...ткладывал, к в...ликой д...саде директорши и всех наших дам; всё взвешивал предстоящие обяза...ости и ответственность, и между тем почти каждый день гулял с Варенькой, быть может, думал, что это так нужно в его пол...жении, и пр...ходил ко мне, чтобы пог...ворить о семейной жизни. (А.П. Чехов)

Ответ: _____

4. В каком ряду во всех словах пишется ПРЕ?

- 1) пр...дварительный, пр...вратить, пр...бить, пр...амбула
- 2) пр...имущество, пр...кратить, пр...образовать, пр...бытие
- 3) пр...зирать, пр...дставить, пр...зидент, пр...лестный
- 4) пр...тендент, пр...длагать, пр...вилегия, пр...мьерный

1	2	3	4
---	---	---	---

5. В каком ряду во всех словах после шипящей пишется мягкий знак?

- 1) настеж..., лещ..., теч..., спряч...тесь
- 2) наотмаш..., хвощ..., печ..., возвратиш...ся
- 3) проч..., рож..., леч..., съеш...
- 4) доч..., вещ..., меч..., береч...ся

1	2	3	4
---	---	---	---

6. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) таинстве...ый, стекла...ый, выреза...ый, стриже...ый
- 2) особе...ый, райо...ый, написа...о, прода...ый
- 3) каме...ый, варё...ый, перепута...ые, сторо...ый
- 4) соломе...ый, воспита...ый, образова...ый, решё...ый

1	2	3	4
---	---	---	---

7. В каком ряду во всех словах пишется одна буква Н?

- 1) стреля...ый, нитя...ой, ране...ый, вылепле...ы
- 2) мече...ый, шерстя...ой, израсходова...ы, подреза...ый
- 3) зелё...ый, да...ые, подсчита...ы, собра...о
- 4) солё...ый, отчая...ый, прода...ы, (школа) образова...а

1 2 3 4

8. В каком ряду частица НЕ пишется со всеми словами слитно?

- 1) (не)обитаемый, (не)вежда, (не)надо, (не)чаянно
- 2) (не)видимка, (не)вежа, (не)зачем, (не)(к)спеху
- 3) (не)правда, (не)годовать, (не)избежно, (не)известно
- 4) (не)ряха, (не)успех, (не)(в)лад, (не)весёлый

1 2 3 4

9. В каком ряду в окончаниях глагола и суффиксах причастий пишется буква У?

- 1) тревож...щий, завис...щий, (они) терп...т, се...щий
- 2) (они) ищ...т, хлопоч...щий, меч...щийся, (они) гогоч...т
- 3) (они) устро...тся, вер...щий, леп...щий, вар...щий
- 4) (они) цен...т, кол...щий, (они) лов...т, мел...щий

1 2 3 4

10. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) вроде(бы), кто(же), вряд(ли), кое(с)кем
- 2) буд(то)(бы), неуже(ли), кто(то), тут(же)
- 3) что(бы), буд(то), то(то), (в)следствие
- 4) как(бы), то(же)самое, (в)течение, (в)последствии

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Выберите верное утверждение.

- 1) Словосочетание — соединение двух знаменательных слов на основе подчинительной связи.
- 2) Словосочетание — соединение двух знаменательных слов на основе сочинительной связи.
- 3) Словосочетание — соединение двух служебных слов.
- 4) Словосочетание — соединение знаменательного и служебного слова.

1 2 3 4

2. Сколько подчинительных словосочетаний в следующем предложении?
С каждым годом всё крепче овладевала людьми привычка к одиночеству.
(К. Паустовский)

Ответ: _____

3. В каком ряду все соединения слов являются словосочетаниями?

- 1) тоже молчаливый, готовила обед, скромный обед, привозил из городка
- 2) всё тягостнее, читая книгу, представлял себе, громкий разговор
- 3) забирая в комнату, забирая к себе, молодой астроном, слышен летом
- 4) гораздо ниже, дождь журчал, много звуков, раньше не замечал

1 2 3 4

4. В каком ряду во всех представленных словосочетаниях главное слово — глагол?

- 1) его раскаты, теснились ниже, возникали перед глазами, нёс через перевалы
- 2) снег шуршал, в каменных водостоках, не слышал звуков, говорил садовнику
- 3) много солнца, воспоминание о праздниках, так шумел, разговаривали редко
- 4) поехал отдыхать, встречаю друзей, громко разговаривает, быстро расти

1 2 3 4

5. В каком ряду во всех представленных словосочетаниях главное слово — существительное?

- 1) газеты и журналы, скупые рассказы, рассказ о путешествии, рассказывая о фильме
- 2) начало отдыха, взгляд на часы, разговор о картинах, тысяча рублей
- 3) слушали молча, долгое молчание, огорчение из-за опоздания, склоняясь над рычагом
- 4) непривычные мысли, мысли и воспоминания, воспоминания о детстве, надо уходить

1 2 3 4

6. Определите синтаксическую связь в выделенном словосочетании: согласование, управление или примыкание. Запишите правильный ответ.
Он был похож на старый дуб, обожжённый молнией, но всё ещё мощный, крепкий и гордый своей силой. (М. Горький)

Ответ: _____

7. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — согласование?

- 1) правая рука, с двадцатью школьниками, по бескрайним степям, свою жизнь
- 2) непривычные мысли, мысли о многом, в последнее время, два рубля
- 3) начал писать, моего друга, быстро вышел, наполнявших комнату
- 4) испытывал чувство, чувство счастья, удивительное ощущение, в глубоких долинах

1 2 3 4

8. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — управление?

- 1) декабрьской ночью, поведение Александра, пять книг, помогает работать
- 2) карманы брюк, вошёл в обсерваторию, прочитывал их, причинил боль
- 3) облачное небо, грустно усмехнулся, помочь вам, пробивались через потоки
- 4) железных крыш, непрерывным громом, звук флейты, потащил вниз

1 2 3 4

9. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — примыкание?

- 1) фонари на столбах, услышал речь, вытянуты наискось, шёл напевая
- 2) не надо засыпать, тихо пробормотал, их дом, роман «Тишина»
- 3) высокий старик, наш отец, их отец, вскоре уехал
- 4) замечает с испугом, поедет обратно, чуть синеватый, читает на ходу

1 2 3 4

10. Выберите правильную характеристику выделенного словосочетания. В тот день долго шёл дождь, и большое колесо колымаги плескало ей грязью в лицо. (Л. Чуковская)

- 1) с главным словом существительным, синтаксическая связь — согласование
- 2) с главным словом существительным, синтаксическая связь — управление
- 3) с главным словом существительным, синтаксическая связь — примыкание
- 4) с главным словом числительным, синтаксическая связь — согласование

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Выберите верное утверждение.

- 1) Словосочетание — соединение двух знаменательных слов на основе подчинительной связи.
- 2) Словосочетание — соединение подлежащего и сказуемого.
- 3) Словосочетание — соединение двух служебных слов.
- 4) Словосочетание — соединение знаменательного и служебного слова.

1 2 3 4

2. Сколько подчинительных словосочетаний в следующем предложении?
Через два часа она протянула в окошко деньги и назвала фамилию.
(Л. Чуковская)

Ответ: _____

3. В каком ряду все соединения слов являются словосочетаниями?

- 1) всё же расстроился, тоже уехал, не знал ничего, страшная новость
- 2) знаю всё, знакомое место, дни и ночи, благодаря помощи
- 3) ради дела, рисую тебя, листок бумаги, роман о детях
- 4) стихи о природе, не замечая никого, четыре мальчика, учусь работать

1 2 3 4

4. В каком ряду во всех представленных словосочетаниях главное слово — глагол?

- 1) передать деньги, передать товарищу, пробовала передать, искать истину
- 2) получится нехорошо, встречать её, видный издалика, виден из окна
- 3) в своей комнате, сидел в комнате, сидя в комнате, приехал из города
- 4) вдруг услышал, услышал новость, напиши письмо, правда о прошлом

1 2 3 4

5. В каком ряду во всех представленных словосочетаниях главное слово — существительное?

- 1) тот же вопрос, к холодному паркету, просьба о помощи, от близких людей
- 2) стихи Блока, чудесные стихи, написал стихи, его стихи
- 3) учебник биологии, строение Земли, планета Земля, прожить жизнь
- 4) возвращение домой, вовремя уйти, шапка с ушами, висело в коридоре

1 2 3 4

6. Определите синтаксическую связь в выделенном словосочетании: согласование, управление или примыкание. Запишите правильный ответ.
Постепенно желание прочесть хоть один отрывок стало страстным терзанием, ежеминутной моей заботой. (В. Набоков)

Ответ: _____

7. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — согласование?

- 1) пасмурный день, ради названия книги, этот день, всякое упоминание
- 2) не лишено любопытства, в течение дня, какой-нибудь ученик, выйти к завтраку
- 3) обладать тайной, их увлечение, с моими друзьями, воспоминание о море
- 4) новый наряд, с прежним чувством, всякая всячина, с двумя чемоданами

1 2 3 4

8. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — управление?

- 1) мой план, задумал осуществить, планы на будущее, боялся одного
- 2) трудно предположить, с сильным ветром, ветер перемен, с широким отверстием
- 3) перехватить письмо, сунул в карман, угол комнаты, семеро козлят
- 4) умел любить, любить природу, любовь к природе, красный от загара

1 2 3 4

9. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — примыкание?

- 1) шёл не спеша, говорить негромко, их встреча, книга поинтереснее
- 2) поворачивают обратно, снова несутся, мимо школы, благодаря помощи
- 3) превращённый в пособника, тяжёлые сапоги, останавливать машину, отряд пехотинцев
- 4) проходил мимо, ответил не раздумывая, не раздумывая ни минуту, останавливать машину

1 2 3 4

10. Выберите правильную характеристику выделенного словосочетания. В последний раз мне представлялась возможность отказаться от проникновения в тайну смуровского бессмертия. (В. Набоков)

- 1) с главным словом глаголом, синтаксическая связь — управление
- 2) с главным словом существительным, синтаксическая связь — согласование
- 3) с главным словом существительным, синтаксическая связь — примыкание
- 4) с главным словом числительным, синтаксическая связь — согласование

1 2 3 4



Работа 2. Словосочетание. Синтаксическая связь в словосочетании

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите верное утверждение.

- 1) Словосочетание — соединение знаменательного и служебного слова.
- 2) Словосочетание — соединение двух знаменательных слов на основе сочинительной связи.
- 3) Словосочетание — соединение двух служебных слов.
- 4) Словосочетание — соединение двух знаменательных слов на основе подчинительной связи.

1 2 3 4

2. Сколько подчинительных словосочетаний в следующем предложении?

Душа томится по воле и любит звучные цепи. (В. Брюсов)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

3. В каком ряду не все соединения слов являются словосочетаниями?

- 1) наблюдаю обычай, наблюдаю в чужбине, наблюдаю свято
- 2) обычай родной, обычай старины, выпускаю птичку
- 3) выпускаю на волю, при светлом празднике, празднике весны
- 4) я мог даровать, даровать свободу, одному творенью

1 2 3 4

4. В каком ряду не во всех представленных словосочетаниях главное слово — глагол?

- 1) вас остановил, оковал бег, обратил поток, обратил в пруд
- 2) усыпил дремотой, разрушьте оплот, промчись поверх вод; текут, сливаясь
- 3) полны тобою, блистают предо мною, мне улыбаются, звуки слышу
- 4) завидую тебе, достиг пристани, дай руку, приветствую тебя

1 2 3 4

5. В каком ряду во всех представленных словосочетаниях главное слово — существительное?

- 1) питомец моря, питомец смелый, под сенью парусов, спокойной пристани
- 2) тишины вкусил, отрадный миг, заманчивые волны, волны моря
- 3) полны страстью, берега Европы, земли жилец, жилец усталый
- 4) свободный океан, от тленья убежав, мысли вечны, для неба дальнего

1 2 3 4

6. Определите синтаксическую связь в выделенном словосочетании: согласование, управление или примыкание. Запишите правильный ответ.

Всё волновало нежный ум: цветущий луг, луны блистанье, в часовне ветхой бури шум, старушки чудное преданье. (А.С. Пушкин)

Ответ: _____

7. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — согласование?

- 1) в те дни, все впечатленья, впечатленья бытия, возвышенные чувства
- 2) вдохновенные искусства, наши встречи, чудный взгляд, язвительные речи
- 3) его улыбка, чудный взор, твой взор, моё воображенье
- 4) друг жестокий, несчастная любовь, красавица другая, её подруги

1 2 3 4

8. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — управление?

- 1) взоры дев, шум дубровы, пенье соловья, часы надежд
- 2) волновали кровь, сильно волновали, вливали в душу, не верил любви
- 3) тоской внезапной, навещать меня, звал мечтою, вдохновенье презирал
- 4) ничего не хотел, глядел на жизнь, терзаюсь досадой, их толпа

1 2 3 4

9. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — примыкание?

- 1) сильно волновали, так сильно, не хотел благословить, насмешливо глядел
- 2) когда терзаюсь, разговор со мною, её внимание, долго было
- 3) скажи ещё, не говори мне, сильно люблю, вышел рано
- 4) приветствует лукаво, право мечтать, как тяжело, не мучь меня

1 2 3 4

10. Выберите правильную характеристику выделенного словосочетания. Как друга ропот заунывный, как зов его в прощальный час, твой грустный шум, твой шум призывный услышал я в последний раз. (А.С. Пушкин)

- 1) с главным словом глаголом, синтаксическая связь — управление
- 2) с главным словом существительным, синтаксическая связь — примыкание
- 3) с главным словом прилагательным, синтаксическая связь — примыкание
- 4) с главным словом числительным, синтаксическая связь — согласование

1 2 3 4



Работа 2. Словосочетание. Синтаксическая связь в словосочетании

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите верное утверждение.

- 1) Словосочетание — соединение двух служебных слов.
- 2) Словосочетание — соединение знаменательного и служебного слова.
- 3) Словосочетание — соединение двух знаменательных слов на основе сочинительной связи связи.
- 4) Словосочетание — соединение двух знаменательных слов на основе подчинительной связи.

1 2 3 4

2. Сколько подчинительных словосочетаний в следующем предложении?

Куда бы ныне я путь беспечный устремил? (А.С. Пушкин)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

3. В каком ряду все соединения слов являются словосочетаниями?

- 1) свободная стихия, в последний раз, волны голубые, блещешь красой
- 2) гордою красой, моей души, благодаря уму, часто бродил
- 3) обязан ей, вопреки намерениям, ямщик лихой, под вечер привыкли
- 4) не слезет с облучка, с утра садимся, презирая лень, привыкли мы

1 2 3 4

4. В каком ряду во всех представленных словосочетаниях главное слово — глагол?

- 1) люблю беседы, прошу тебя, аппетит на дорогу, склонил колена
- 2) плыть с тобою, потаённая тропа, отпирает рукой, приезжай зимой
- 3) прошу не позабыть, рой сновидений, привезёт нам, привезёт клад
- 4) прислал оду, погулять верхом, волнует их, возвратился бы домой

1 2 3 4

5. В каком ряду во всех представленных словосочетаниях главное слово — существительное?

- 1) сладостный союз, союз поэтов, беззаботных дней, к благосклонному порогу
- 2) посох мой, тяжёлый посох, близок тебе, оживлённая картина
- 3) понёс посох, звучная лира, лира твоя, утренней порой
- 4) двор Елизаветы, куда подует, брат по крови, уголок изгнанья

1 2 3 4

6. Определите синтаксическую связь в выделенном словосочетании: согласование, управление или примыкание. Запишите правильный ответ. Смирный парус рыбаков, твоею прихотью хранимый, скользит отважно среди зыбей. (А.С. Пушкин)

Ответ: _____

7. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — согласование?

- 1) туманный путь, мой побег, путь беспечный, оплаканный свободой
- 2) страстью очарован, скучный брег, другой властитель, наших дум
- 3) ты, неодолимый; хладный сон, свой венец, пустыни молчаливы
- 4) в твоей пустыне, воспоминанья величавы, вечерние часы, тобою полн

1 2 3 4

8. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — управление?

- 1) скользит среди зыбей, о чём жалеть, душу поразил, не стыжусь оков
- 2) оставить навек, умчался от нас, властитель дум, поёт во мраке
- 3) поздравить тебя, капля блага, близ розы гордой, нежно поёт
- 4) остался у берегов, в кустах лавровых, ей поёт, сходны с розой

1 2 3 4

9. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь — примыкание?

- 1) исчез, оставя; более всего; так же колетса; принёс в дар
- 2) движется там; живите скромно; пир его; смутясь, нахмурился
- 3) был певцом; подыми его; чуть дышит; вскоре увидел
- 4) долго слышать, цель победить, в пылу сраженья, туда не полетит

1 2 3 4

10. Выберите правильную характеристику выделенного словосочетания.
Из огня тот выйдет невредим, кто с вами день побыть успеет, подышит воздухом одним, и в нём рассудок уцелеет. (А.С. Грибоедов)

- 1) с главным словом глаголом, синтаксическая связь — управление
- 2) с главным словом существительным, синтаксическая связь — согласование
- 3) с главным словом прилагательным, синтаксическая связь — примыкание
- 4) с главным словом числительным, синтаксическая связь — согласование

1 2 3 4



Работа 3. Предложение. Главные члены предложения

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите неверное утверждение.

- 1) По цели высказывания различают предложения повествовательные, вопросительные и побудительные.
- 2) По экспрессивной окраске различают предложения восклицательные и невосклицательные.
- 3) По количеству главных членов предложения различают предложения нераспространённые и распространённые.
- 4) По количеству грамматических основ различают предложения простые и сложные.

1 2 3 4

2. Какому из приведённых ниже предложений соответствует следующая характеристика: предложение повествовательное, вопросительное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое?

- 1) Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне. (А. Фет)
- 2) Ярким солнцем в лесу пламенеет костер, и, сжимаясь, трещит можжевельник. (А. Фет)
- 3) Какой ветер вдруг подул на Обломова? (И. Гончаров)
- 4) Он вяло напился чаю, не тронул ни одной книги, не присел к столу, задумчиво закурил сигару и сел на диван. (И. Гончаров)

1 2 3 4

3. Какому из приведённых ниже предложений соответствует следующая характеристика: предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое?

- 1) Однако как радость и счастье делают человека прекрасным! (Ф.М. Достоевский)
- 2) Сегодня был день печальный, дождливый, без просвета, точно будущая старость моя. (Ф.М. Достоевский)
- 3) А вот каково жить-то мне без него? (Ф.М. Достоевский)
- 4) Этот стон с такою болью вырвался из её сердца, что вся душа моя запыла в тоске. (Ф.М. Достоевский)

1 2 3 4

4. Выберите верный вариант грамматической основы одного из предложений или части сложного предложения.

- (1) Мир состоит из великого множества соединений красок и света. (2) И тот, кто легко и точно улавливает эти соединения, — счастливейший человек, особенно если он художник или писатель. (3) В этом смысле Бунин был очень счастливым писателем. (К. Паустовский)
- 1) мир состоит из множества красок и света (предложение 1)
 - 2) тот — счастливейший человек (предложение 2)
 - 3) он художник (предложение 2)
 - 4) Бунин был очень счастливым писателем (предложение 3)

1 2 3 4

5. Чем выражено подлежащее в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

В этот сад мы с Наташей ходили гулять. (Ф.М. Достоевский)

- 1) существительным
- 2) местоимением
- 3) сочинительным сочетанием
- 4) неделимым сочетанием

1 2 3 4

6. Какие слова являются грамматической основой в следующем предложении? Выберите верный ответ.

Я уже кончил тогда с моим пансионом и отправлялся в Петербург готовиться в университет. (Ф.М. Достоевский)

- 1) я уже кончил и отправлялся готовиться
- 2) я кончил и отправлялся готовиться
- 3) я кончил и отправлялся
- 4) я кончил и отправлялся готовиться в университет

1 2 3 4

7. Выберите правильную характеристику следующего предложения.

Задумчивость, её подруга от самых колыбельных дней, течение сельского досуга мечтами украшала ей. (А.С. Пушкин)

- 1) повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, нераспространённое, осложнённое, осложнено обособленным приложением
- 2) повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнённое, осложнено обособленным определением
- 3) повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнённое, осложнено обособленным приложением
- 4) повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, распространённое, осложнённое, осложнено обособленным приложением

1 2 3 4

8. Укажите два предложения, в которых встречается простое глагольное сказуемое.

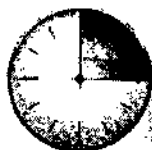
- 1) Князь решился удалить сына вовсе не за вину, а вследствие каких-то особенных, эгоистических соображений. (Ф.М. Достоевский)
- 2) По всему околотку вдруг распространилась отвратительная сплетня. (Ф.М. Достоевский)
- 3) Завтра утром Обломов встал бледный и мрачный. (И. Гончаров)
- 4) Он влюбился в неё без памяти в душный обморочный вечер на веранде теннисного клуба. (В. Набоков)

Ответ:

9. Укажите номер предложения, в котором не встречается составное глагольное сказуемое.

- 1) Уездные кумушки обоего пола успели насплетничать по поводу этой истории. (Ф.М. Достоевский)
- 2) Ему надо было окончательно стать на дорогу и упрочить свою карьеру. (Ф.М. Достоевский)
- 3) В сумерки наш старик всегда становился как-то особенно нервен, впечатлителен и мнителен. (Ф.М. Достоевский)
- 4) Я развернул книгу и приготовился читать. (Ф.М. Достоевский)

1 2 3 4



Работа 3. Предложение. Главные члены предложения

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите неверное утверждение.

- 1) По количеству грамматических основ различают предложения простые и сложные.
- 2) По количеству главных членов предложения различают предложения нераспространённые и распространённые.
- 3) По цели высказывания различают предложения повествовательные, вопросительные и побудительные.
- 4) По экспрессивной окраске различают предложения восклицательные и невосклицательные.

1 2 3 4

2. Какому из приведённых ниже предложений соответствует следующая характеристика: предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнённое, осложнено однородными сказуемыми?

- 1) Надо мною только небо, а со мною голос твой. (А. Ахматова)
- 2) В свою деревню в ту же пору помещик новый прискакал и столь же строгому разбору в соседстве повод подавал. (А.С. Пушкин)
- 3) Чуть отрок, Ольгою пленённый, сердечных мук ещё не зная, он был свидетель умилённый её младенческих забав. (А.С. Пушкин)
- 4) Ветер стихал, и на востоке смутно виднелись громады туч, задержанных горами. (К. Паустовский)

1 2 3 4

3. Какому из приведённых ниже предложений соответствует следующая характеристика: предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, неосложнённое?

- 1) Я стою у дороги, прислонившись к иве. (С. Есенин)
- 2) Кругом с тоской глубокою плывут в страну далёкую седые облака. (С. Есенин)
- 3) А по двору метелица ковром шелковым стелется, но больно холодна. (С. Есенин)
- 4) Сыплет черёмуха снегом, зелень в цвету и росе. (С. Есенин)

1 2 3 4

4. Выберите верный вариант грамматической основы одного из предложений или части сложного предложения.

- (1) Егорушка послушал немного, и ему стало казаться, что от заунывной, тягучей песни воздух сделался душнее, жарче и неподвижнее... (2) Чтобы заглушить песню, он, напевая и стараясь стучать ногами, побежал к осокле. (3) Отсюда он поглядел во все стороны и нашёл того, кто пел. (А.П. Чехов)
- 1) казаться (предложение 1)
 - 2) воздух сделался (предложение 1)
 - 3) воздух сделался душнее, жарче и неподвижнее
 - 4) пел

1 2 3 4

5. Чем выражено подлежащее в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

В июльские вечера и ночи уже не кричат перепела и коростели. (А.П. Чехов)

- 1) существительным
- 2) местоимением
- 3) сочинительным сочетанием
- 4) неделимым сочетанием

1 2 3 4

6. Какие слова являются грамматической основой в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Он не хотел вернуться домой нищим из России, из великой России, этого золотого дна артистов. (И.С. Тургенев)

- 1) он не хотел
- 2) он не хотел вернуться
- 3) он не хотел вернуться нищим
- 4) он не хотел вернуться нищим из России

1 2 3 4

7. Выберите правильную характеристику сказуемого следующего предложения.

Во всё продолжение разговора Лаврецкого с хозяйкой дома, Паншиным и Марфой Тимофеевной он сидел в уголке, внимательно моргая и с детским любопытством вытянув губы. (И.С. Тургенев)

- 1) простое глагольное сказуемое, выраженное спрягаемой формой глагола
- 2) составное глагольное сказуемое
- 3) составное именное сказуемое с именной частью, выраженной существительным в косвенном падеже
- 4) составное именное сказуемое с именной частью, выраженной прилагательным

1 2 3 4

8. Укажите номера двух предложений, в которых встречается простое глагольное сказуемое.

- 1) Увижу я, как будет погибать вселенная, моя отчизна. (А. Блок)
- 2) Еле слышен тихий разговор. (А. Ахматова)
- 3) И снова дух смятен и потревожен истомной скукой Царского Села. (А. Ахматова)
- 4) О, не вздыхайте обо мне. (А. Ахматова)

Ответ:

9. Укажите номер предложения, в котором не встречается составное глагольное сказуемое.

- 1) И конь бы, храпя, на дороге упал, и я бы не мог доскакать! (А. Блок)
- 2) И в праздник, вечером росистым, смотреть до полночи готов на пляску с топаньем и свистом под говор пьяных мужичков. (М. Лермонтов)
- 3) Я написала слова, что долго сказать не смела. (А. Ахматова)
- 4) Листьям последним шуршать! Мыслям последним томиться! (А. Ахматова)

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите неверное утверждение.

- 1) По количеству главных членов предложения различают предложения не-распространённые и распространённые.
- 2) По количеству грамматических основ различают предложения простые и сложные.
- 3) По цели высказывания различают предложения повествовательные, во-просительные и побудительные.
- 4) По экспрессивной окраске различают предложения восклицательные и невосклицательные.

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Какому из приведённых ниже предложений не соответствует следующая характеристика: предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое?

- 1) Святому братству верен я. (А.С. Пушкин)
- 2) На краткий миг блаженство нам дано. (А.С. Пушкин)
- 3) Его стихов пленительная сладость пройдёт веков завистливую даль. (А.С. Пушкин)
- 4) Под гнётом власти роковой нетерпеливою душой Отчизны внемлем при-зыванье. (А.С. Пушкин)

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Какому из приведённых ниже предложений не соответствует следующая характеристика: предложение побудительное, восклицательное, простое, дву-составное, распространённое, полное, неосложнённое?

- 1) Отчизне посвятим души прекрасные порывы! (А.С. Пушкин)
- 2) На обломках самовластья напишут наши имена! (А.С. Пушкин)
- 3) Утешь и ты полубольного! (А.С. Пушкин)
- 4) От недружеского взора счастливый домик охрани! (А.С. Пушкин)

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Выберите верный вариант грамматической основы одной из частей сложного предложения.

С начала шестидесятых годов стало Тургеневу казаться, что он устарел, что его разлюбили и у него «всё в прошлом». (Б. Зайцев)

- 1) стало Тургеневу казаться
- 2) он устарел
- 3) его разлюбили
- 4) у него всё

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Чем выражено подлежащее в следующем предложении? Выберите пра-вильный ответ.

В одном горном селе пять человек уже дотянули до ста тридцати лет. (А. Алексин)

- 1) существительным
- 2) местоимением
- 3) сочинительным сочетанием
- 4) неделимым сочетанием

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Выберите верный вариант грамматической основы одного из простых предложений следующего сложного предложения.

С того момента, как Ваня попал в этот табор, у него уже не было другой цели, как только отыскать машину, на которой ехали Ковалёвы. (А. Фадеев)

- 1) попал в табор
- 2) не было цели
- 3) отыскать машину
- 4) ехали Ковалёвы

1 2 3 4

7. Выберите правильную характеристику сказуемого следующего предложения.

И вот я начал исправлять положение! (А. Алексин)

- 1) простое глагольное
- 2) составное глагольное
- 3) составное именное
- 4) составное именное сказуемое с именной частью, выраженной прилагательным

1 2 3 4

8. Укажите номер предложения, в котором не встречается простое глагольное сказуемое.

- 1) Я включил приёмник погромче. (А. Алексин)
- 2) Я решил не уничтожать положительных эмоций. (А. Алексин)
- 3) Я с интересом разглядывал двери и лестницу. (А. Алексин)
- 4) У неё есть сознание собственной правоты. (А. Алексин)

1 2 3 4

9. Укажите номера двух предложений, в которых встречается составное именное сказуемое.

- 1) Нет сердца на свете правдивее и чище его сердца! (Ф.М. Достоевский)
- 2) Он был не по летам наивен и почти ничего не понимал из действительной жизни. (Ф.М. Достоевский)
- 3) Сегодня вы так же свежи и милы, как это утро. (И.С. Тургенев)
- 4) Я не хотела мешать тому, кто привык веселиться. (А. Ахматова)

Ответ:



Работа 3. Предложение. Главные члены предложения

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите неверное утверждение.

- 1) По количеству грамматических основ различают предложения простые и сложные.
- 2) По цели высказывания различают предложения повествовательные, вопросительные и побудительные.
- 3) По экспрессивной окраске различают предложения восклицательные и невосклицательные.
- 4) По количеству главных членов предложения различают предложения нераспространённые и распространённые.

1 2 3 4

2. Какому из приведённых ниже предложений не соответствует следующая характеристика: предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое?

- 1) Так ещё будь бесстрашней! (А. Блок)
- 2) Как он умён! (А. Блок)
- 3) И я готов был сделать для него что угодно! (А. Алексин)
- 4) Как страшно всё! (А. Блок)

1 2 3 4

3. Какому из приведённых ниже предложений соответствует следующая характеристика: предложение повествовательное, вопросительное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое?

- 1) Кем же ты хочешь стать в будущем? (А. Алексин)
- 2) Разве можно об этом не думать? (А. Алексин)
- 3) А может, и правда успел загореть? (А. Алексин)
- 4) Ночь, день ли там, в окне? (А. Блок)

1 2 3 4

4. Выберите верный вариант грамматической основы одного из предложений или части сложного предложения.

Учусь я средне, но это не имеет никакого значения. Я решила посвятить свою жизнь не себе, а брату. Так ведь часто бывало с сёстрами великих людей. Они даже не выходили замуж. (А. Алексин)

- 1) я решила
- 2) не имеет значения
- 3) они не выходили
- 4) бывало

1 2 3 4

5. Чем выражено подлежащее в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Мама, отец и Людмила очень любят изучать моих новых друзей. (А. Алексин)

- 1) существительным
- 2) местоимением
- 3) сочинительным сочетанием
- 4) неделимым сочетанием

1 2 3 4

6. Выберите верный вариант грамматической основы следующего предложения.

Телефон — это для некоторых избавление от одиночества. (А. Алексин)

- 1) телефон — это
- 2) телефон — избавление
- 3) это избавление
- 4) избавление от одиночества

1 2 3 4

7. Выберите правильную характеристику сказуемого следующего предложения.

Жить я хочу рядом с вами. (А. Алексин)

- 1) простое глагольное
- 2) составное глагольное
- 3) составное именное
- 4) составное именное сказуемое с именной частью, выраженной прилагательным

1 2 3 4

8. Укажите номер предложения, в котором не встречается простое глагольное сказуемое.

- 1) Летит, жужжит, торопится волчок! (А. Блок)
- 2) Дядя Лёня сказал тихо и даже с грустью. (А. Алексин)
- 3) А троллейбус тащился не спеша. (А. Алексин)
- 4) Ты смела! (А. Блок)

1 2 3 4

9. Укажите номера двух предложений, в которых встречается составное именное сказуемое.

- 1) Иван тоже пока холостяк. (А. Алексин)
- 2) На столе теперь всегда была яркая скатерть. (А. Алексин)
- 3) Я прекрасно во всём разобрался. (А. Алексин)
- 4) Блок — трагический тенор эпохи. (А. Ахматова)

Ответ:



Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Сколько грамматических основ содержится в следующем предложении?
Освещённое луной и перекрытое странными тенями, падавшими на него от лохмотьев шапки, от бровей и бороды, это лицо, с судорожно двигавшимся ртом и широко раскрытыми глазами, светившимися каким-то затаённым восторгом, было страшно, жалко и, возбуждая в Лёньке то новое для него чувство, заставляло его отодвигаться от деда подальше. (М. Горький)

Ответ: _____

2. Чем выражено простое глагольное сказуемое в следующем предложении?

Я буду одиноко ликовать над бытия ужасной тризной. (А. Блок)

- 1) спрягаемой формой глагола
- 2) инфинитивом (неопределённой формой глагола)
- 3) составной формой будущего времени глагола несовершенного вида
- 4) фразеологическим сочетанием

1 2 3 4

3. Определите тип сказуемого в данном предложении.

Но куклы даже в эти годы Татьяна в руки не брала. (А.С. Пушкин)

- 1) простое глагольное сказуемое
- 2) составное глагольное сказуемое
- 3) составное именное сказуемое
- 4) составное именное сказуемое с нулевой глагольной связкой

1 2 3 4

4. Укажите номер предложения, в котором встречается составное глагольное сказуемое.

- 1) Мне хотелось написать что-нибудь вроде похвального слова этой великолепной даме и изобразить всё это в форме игривого письма к приятелю. (Ф.М. Достоевский)
- 2) Целые дни он умывался разными патентованными водами, душился и помадился. (Ф.М. Достоевский)
- 3) Около затопленного камина расставлены кресла, по возможности в живописном порядке. (Ф.М. Достоевский)
- 4) Мечтам и годам нет возврата. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

5. Укажите номера двух предложений, в которых неопределённая форма глагола является обстоятельством (употребляется при глаголе движения).

- 1) Я вышел на воздух освежиться. (М. Лермонтов)
- 2) Всю ночь не давали заснуть. (А. Ахматова)
- 3) Уходи к волне про боль шептать. (А. Ахматова)
- 4) Марья Дмитриевна попросила Паншина повторить романс. (И.С. Тургенев)

Ответ: _____

6. Укажите номер предложения, в котором неопределённая форма глагола является дополнением (употребляется при глаголах со значением способствования или препятствования действию).

- 1) Ему советовали уехать. (И.С. Тургенев)
- 2) И ничего не страшно мне припомнить — даже день последний. (А. Ахматова)
- 3) Буду чёрные грядки холить, ключевой водой поливать. (А. Ахматова)
- 4) Ни праздного, ни ласкового слова уже промолвить не могу. (А. Ахматова)

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, в котором употребляется составное именное сказуемое.

- 1) Надо же скорей развеселить воображение картиной счастливой любви. (А.С. Пушкин)
- 2) Случалось ли поэтам слезным читать в глаза своим любезным свои творенья? (А.С. Пушкин)
- 3) Онегин жил анахоретом. (А.С. Пушкин)
- 4) Мечтанья страшного значенье Татьяна хочет отыскать. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

8. Укажите грамматическую основу следующего предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

Теперь пожалуй до самой смерти уже не придётся надевать брюк жилета и сапогов. (А.П. Чехов)

- 1) не придётся
- 2) не придётся надевать
- 3) не придётся надевать брюк, жилета и сапогов
- 4) не придётся до смерти

1 2 3 4

9. Чем выражена именная часть сказуемого в следующем предложении? Как весною мой север призывен! (В. Набоков)

- 1) глаголом
- 2) причастием
- 3) прилагательным
- 4) существительным

1 2 3 4



Работа 4. Главные члены предложения. Синтаксическая функция инфинитива

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Сколько грамматических основ содержится в следующем предложении?
Это во время ночного пожара я впервые поцеловал твою руку и ты сказала в ответ мою — я тебе никогда не забуду этого тайного согласия.
(И. Бунин)

Ответ: _____

2. Чем выражено простое глагольное сказуемое в следующем предложении?

Я повернулся и пошёл от него прочь. (М. Лермонтов)

- 1) спрягаемой формой глагола
- 2) инфинитивом (неопределённой формой глагола)
- 3) составной формой будущего времени глагола несовершенного вида
- 4) фразеологическим сочетанием

1 2 3 4

3. Определите тип сказуемого в данном предложении.

Мы встретились старыми приятелями. (М. Лермонтов)

- 1) простое глагольное сказуемое
- 2) составное глагольное сказуемое
- 3) составное именное сказуемое
- 4) составное именное сказуемое с нулевой глагольной связкой

1 2 3 4

4. Укажите номера трёх предложений, в которых инфинитив является частью составного глагольного сказуемого.

- 1) Я всё-таки не решился дойти до вашего дома. (И. Бунин)
- 2) Львов посмеивается, когда я начинаю излагать ему свои возмущения против войны. (В. Гаршин)
- 3) Мне тоже не хочется умирать, и всем этим тысячам тоже не хочется умирать. (В. Гаршин)
- 4) Они идут воевать, а вы останетесь в Петербурге. (В. Гаршин)

Ответ: _____

5. Укажите номер предложения, в котором неопределённая форма глагола является обстоятельством (употребляется при глаголе движения).

- 1) В сентябре он приехал к нам всего на сутки проститься перед отъездом на фронт. (И. Бунин)
- 2) Потом стали обозначаться в светлеющем небе чёрные сучья, осыпанные минерально блестящими звёздами. (И. Бунин)
- 3) Не хотелось встать со скамьи, оторваться от этой картины и идти в тесный номер гостиницы. (В. Гаршин)
- 4) Василий Петрович успел уже снять пальто и направился за хозяином. (В. Гаршин)

1 2 3 4

6. Укажите номер предложения, в котором неопределённая форма глагола является дополнением (употребляется при глаголах со значением способствования или препятствования действию).

- 1) Я перестану быть поэтом, в меня вселится новый бес. (А.С. Пушкин)
- 2) Тоска любви Татьяну гонит, и в сад идёт она грустить. (А.С. Пушкин)
- 3) И молча гибнуть я должна. (А.С. Пушкин)
- 4) Вся семья здорова, кланяться велели. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

7. Укажите номера трёх предложений, в которых употребляется составное именное сказуемое.

- 1) Покойный отец его был другом и соседом моего отца. (И. Бунин)
- 2) Я в изнеможении падаю лицом к земле и начинаю рыдать. (В. Гаршин)
- 3) Как теперь там странно, незнакомо, каждый куст на прежний не похож. (В. Тушнова)
- 4) Утром пути в аэропорт улицы просторны и пусты. (В. Тушнова)

Ответ:

8. Укажите грамматическую основу следующего предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

Я начал отвязывать флягу опершись на один локоть и вдруг потеряв равновесие упал лицом на грудь своего спасителя. (В. Гаршин)

- 1) я начал отвязывать
- 2) я начал отвязывать флягу
- 3) я начал отвязывать, упал
- 4) я начал отвязывать, упал на грудь

1 2 3 4

9. Чем выражена именная часть сказуемого в следующем предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

На душе у меня делалось всё тяжелее и я безразлично отозвалась. (И. Бунин)

- 1) прилагательным
- 2) наречием
- 3) неделимым сочетанием
- 4) существительным

1 2 3 4



Работа 4. Главные члены предложения. Синтаксическая функция инфинитива

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Сколько грамматических основ содержится в следующем предложении?
У нас теперь не то в предмете: мы лучше поспешим на бал, куда стремглав в ямской карете уж мой Онегин поскакал. (А.С. Пушкин)

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

2. Чем выражено простое глагольное сказуемое в следующем предложении?

Лёва весь, без остатка, будет принадлежать искусству. (А. Алексин)

- 1) спрягаемой формой глагола
- 2) инфинитивом (неопределённой формой глагола)
- 3) составной формой будущего времени глагола несовершенного вида
- 4) фразеологическим сочетанием

1 2 3 4

3. Определите тип сказуемого в данном предложении.

Летом всему нашему дому слышны звуки кларнета. (А. Алексин)

- 1) простое глагольное сказуемое
- 2) составное глагольное сказуемое
- 3) составное именное сказуемое
- 4) составное именное сказуемое с нулевой глагольной связкой

1 2 3 4

4. Укажите номера трёх предложений, в которых инфинитив является частью составного глагольного сказуемого.

- 1) Просто понять не могу. (А. Алексин)
- 2) Тебя просят выступить у нас в школе на новогоднем вечере. (А. Алексин)
- 3) Он вообще не любит много говорить. (А. Алексин)
- 4) И поэтому она не откажется выступить у нас на вечере. (А. Алексин)

Ответ: _____

5. Укажите номер предложения, в котором неопределённая форма глагола является обстоятельством (употребляется при глаголе движения).

- 1) Может быть, пригласить весь наш студенческий оркестр? (А. Алексин)
- 2) Я пришёл к тебе с приветом рассказать, что солнце встало. (А. Фет)
- 3) Ты будешь танцевать только со мной. (А. Алексин)
- 4) Ни один взрослый человек никогда не захочет казаться старше своего возраста. (А. Алексин)

1 2 3 4

6. Укажите номера двух предложений, в которых неопределённая форма глагола является дополнением (субъекты действия спрягаемой формы и неопределённой формы глагола различны).

- 1) Я не мешаю Лиле смотреть на Лёву преданными глазами. (А. Алексин)
- 2) Об этом просто стыдно писать. (А. Алексин)
- 3) Мои подружки всегда мечтали хоть немного потолкаться среди старшеклассников. (А. Алексин)
- 4) Никто не предложил нам раздеться за кулисами. (А. Алексин)

Ответ:

7. Укажите номера двух предложений, в которых употребляется составное именное сказуемое.

- 1) Он глядел уже на меня абсолютно серьёзно и даже чуть-чуть подозрительно. (А. Алексин)
- 2) Поэт есть средство существования языка. (И. Бродский)
- 3) Людмила взяла пиджак Ивана и, отряхнув рукав, перевесила на свободный стул. (А. Алексин)
- 4) Театр ничуть не безделица. (Н.В. Гоголь)

Ответ:

8. Укажите грамматическую основу следующего предложения.

Я должен был действовать тайно от мамы и от Людмилы. (А. Алексин)

- 1) я должен был действовать тайно
- 2) я должен был действовать
- 3) я должен был
- 4) я должен действовать

1 2 3 4

9. Чем выражена именная часть сказуемого в следующем предложении?

Он был очень взволнован. (А. Алексин)

- 1) полным прилагательным
- 2) кратким прилагательным
- 3) кратким причастием
- 4) наречием

1 2 3 4



Работа 4. Главные члены предложения. Синтаксическая функция инфинитива

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Сколько грамматических основ содержится в следующем предложении?

Он привык к жизни в маленьком степном городе, где всё было открыто и всё было известно, что происходит на земле и на небе. (А. Фадеев)

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

2. Чем выражено простое глагольное сказуемое в следующем предложении?

Мы будем ждать вас у входа. (А. Алексин)

- 1) спрягаемой формой глагола
- 2) инфинитивом (неопределённой формой глагола)
- 3) составной формой будущего времени глагола несовершенного вида
- 4) фразеологическим сочетанием

1 2 3 4

3. Определите тип сказуемого в данном предложении.

И тогда я смогу посвятить ему всю себя, без остатка! (А. Алексин)

- 1) простое глагольное сказуемое
- 2) составное глагольное сказуемое
- 3) составное именное сказуемое
- 4) составное именное сказуемое с нулевой глагольной связкой

1 2 3 4

4. Укажите номера двух предложений, в которых инфинитив является частью составного глагольного сказуемого.

- 1) Он привык бывать у нас ежедневно. (А. Алексин)
- 2) Отец и мама боялись спрашивать у Людмилы. (А. Алексин)
- 3) И я должна спасти его от Алины! (А. Алексин)
- 4) Лёва пошел танцевать твист. (А. Алексин)

Ответ: _____

5. Укажите номер предложения, в котором неопределённая форма глагола является обстоятельством (употребляется при глаголе движения).

- 1) Но я имею на это право. (А. Алексин)
- 2) Ведь я решила посвятить ему всю свою жизнь. (А. Алексин)
- 3) Он должен готовиться к конкурсу. (А. Алексин)
- 4) Я пришёл дать вам волю. (В.М. Шукшин)

1 2 3 4

6. Укажите номер предложения, в котором неопределённая форма глагола является дополнением (субъекты действия спрягаемой формы и неопределённой формы глагола различны)?

- 1) Но забыться я не могу. (А. Алексин)
- 2) На последней перемене старшеклассницы продолжали носиться по коридору, шушукаться и обниматься. (А. Алексин)
- 3) Я заставила Лёву ждать на улице свою подругу. (А. Алексин)
- 4) Лёва и слышать об этом не хотел. (А. Алексин)

1 2 3 4

7. Укажите номера двух предложений, в которых употребляется составное именное сказуемое.

- 1) Я вообще часто стараюсь представить себе жизнь наших учителей. (А. Алексин)
- 2) Она была очень напряжена. (А. Алексин)
- 3) Скрипки, рояли и виолончели казались мне в тот вечер просто невыносимыми. (А. Алексин)
- 4) Я больше не буду вести дневник. (А. Алексин)

Ответ:

8. Укажите грамматическую основу следующего предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

Уж солнце начинало прятаться за снеговой хребет когда я въехал в Койшаурскую долину. (М.Ю. Лермонтов)

- 1) солнце начинало
- 2) начинало прятаться
- 3) солнце начинало прятаться
- 4) прятаться

1 2 3 4

9. Чем выражена именная часть сказуемого в следующем предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

И костюм его опять казался не новым а мятым. (А. Алексин)

- 1) существительным
- 2) прилагательным
- 3) причастием
- 4) наречием

1 2 3 4



Работа 5. Двусоставные и односоставные предложения

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое утверждение соответствует характеристике односоставного предложения? Выберите правильный ответ.

- 1) В односоставном предложении один главный член — подлежащее или сказуемое.
- 2) Односоставное предложение не может быть нераспространённым.
- 3) В односоставном предложении один главный член — сказуемое.
- 4) В односоставном предложении один главный член — подлежащее.

1 2 3 4

2. Какие типы односоставных предложений выделяются в русском языке? Выберите правильный ответ.

- 1) определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, распространённое
- 2) определённо-личное, обобщённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное
- 3) определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное, нераспространённое
- 4) определённо-личное, неопределённо-личное, осложнённое, безличное, назывное

1 2 3 4

3. Сколько грамматических основ содержится в следующем сложном предложении? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)
Протёртый коврик под иконой в прохладной комнате темно и густо плющ темно-зелёный завил широкое окно. (А. Ахматова)

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

4. Укажите номер предложения, которое не является односоставным.

- 1) Как же мне душу скудную богатой тебе принести? (А. Ахматова)
- 2) А сердцу стало страшно биться. (А. Ахматова)
- 3) Можно было спуститься под землю в Керчи, а выйти в степи за пять-шесть километров от города. (К. Паустовский)
- 4) Керченские подземелья создавались столетиями. (К. Паустовский)

1 2 3 4

5. Укажите номер предложения, которое не является определённо-личным.

- 1) О, ночному часу не верьте! (З. Гиппиус)
- 2) Другие его — не тревожьте его! (М. Цветаева)
- 3) Падай же, падай же, тяжкая медь! (М. Цветаева)
- 4) А за рекой неизвестное племя, зажигая костры, шумит. (Н. Гумилёв)

1 2 3 4

6. Укажите номер предложения, которое не является неопределённо-личным. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Всю ночь не давали заснуть говорили тревожно звонко. (А. Ахматова)
- 2) Заметив её аккуратность её быстро назначили старшей машинисткой как бы заведующей машинописным бюро. (Л. Чуковская)
- 3) В третьем классе я сказал однажды директору дерзость за которую меня едва не исключили из гимназии. (И. Бунин)
- 4) Когда-нибудь прелестное создание я стану для тебя воспоминанием. (М. Цветаева)

1 2 3 4

7. Какое количество простых безличных предложений содержится в данном сложном предложении?

Все надписи трогательно говорили о покое и отдыхе, о нежности, о любви, которой как будто нет и не будет на земле, о той преданности друг другу и покорности Богу, о тех горячих упованиях на жизнь будущую и свидание в иной, блаженной стране, которым веришь только здесь. (И. Бунин)

Ответ:

8. Какой тип односоставного предложения преобладает в следующем текстовом фрагменте? Выберите правильный ответ.

Не успокоюсь, пока не увижу. Не успокоюсь, пока не услышу. Вашего взора пока не увижу, вашего слова пока не услышу. (М. Цветаева)

- 1) назывное
- 2) определённо-личное
- 3) неопределённо-личное
- 4) безличное

1 2 3 4

9. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, отделяющие безличные предложения.

Она пошла в сад, (1) но в саду так было тихо, (2) и зелено, (3) и свежо, (4) так доверчиво чирикали птицы, (5) так радостно выглядели цветы, (6) что ей жутко стало. (И.С. Тургенев)

Ответ:



Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Какое утверждение соответствует характеристике односоставного предложения? Выберите правильный ответ.

- 1) В односоставном предложении один главный член — сказуемое.
- 2) В односоставном предложении один главный член — глагол.
- 3) В односоставном предложении один главный член — подлежащее или сказуемое.
- 4) Односоставное предложение не может быть нераспространённым.

1 2 3 4

2. Какие типы односоставных предложений выделяются в русском языке? Выберите правильный ответ.

- 1) определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, распространённое
- 2) определённо-личное, обобщённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное
- 3) определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное, нераспространённое
- 4) определённо-личное, неопределённо-личное, осложнённое, безличное, назывное

1 2 3 4

3. Сколько грамматических основ содержится в следующем сложном предложении? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

- Я отсюда вижу низенький домик с галереею из маленьких почернелых деревянных столбиков идущую вокруг всего дома чтобы можно было во время грома и града затворить ставни окон не замочась дождём. (Н.В. Гоголь)
- 1) одна
 - 2) две
 - 3) три
 - 4) четыре

1 2 3 4

4. Укажите номер предложения, которое не является односоставным.

- 1) Темно в моей келье. (З. Гиппиус)
- 2) В покое отдалённом и в замке тишина. (З. Гиппиус)
- 3) Науку часто смешивают со знанием. (В. Ключевский)
- 4) Она стояла на набережной всю ночь напролёт, прислонившись к холодному парапету. (Л. Ключевская)

1 2 3 4

5. Укажите номер предложения, которое не является определённо-личным.

- 1) Звени, звени, золотая Русь, волнуйся, неуёмный ветер! (С. Есенин)
- 2) Не верь войне, мальчишка, не верь. (Б. Окуджава)
- 3) Буду тихо на погосте под доской дубовой спать. (А. Ахматова)
- 4) Одной надеждой меньше стало, одною песней больше будет. (А. Ахматова)

1 2 3 4

6. Укажите вариант ответа, в котором нет неопределённо-личного предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Наконец Ивана отпустили. (М. Булгаков)
- 2) И у Ивана выпросили всё насчёт его прошлой жизни. (М. Булгаков)
- 3) На небе ни клочка лазури. (А. Фет)
- 4) Пусть говорят что прошлое не в счёт. (Б. Окуджава)

1 2 3 4

7. Какое количество простых безличных предложений содержится в данном сложном предложении?

Там в присутствии всех, кого он желал видеть, прокуратор торжественно и сухо подтвердил, что он утверждает смертный приговор Иешуа Га-Ноцри, и официально осведомился у членов Синедриона о том, кого из преступников угодно оставить в живых (М. Булгаков).

Ответ:

8. Какой тип односоставного предложения преобладает в следующем текстовом фрагменте? Выберите правильный ответ.

Сырые проходы под светлым Днепром, старинные своды, поросшие мхом. (З. Гиппиус)

- 1) назывное
- 2) определённо-личное
- 3) неопределённо-личное
- 4) безличное

1 2 3 4

9. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, отделяющие безличное предложение.

Он выждал некоторое время, (1) зная, (2) что никакой силой нельзя заставить умолкнуть толпу, (3) пока она не выдохнет всё, (4) что накопилось у неё внутри, (5) и не смолкнет сама. (М. Булгаков)

Ответ:



Работа 5. Двусоставные и односоставные предложения

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое утверждение соответствует характеристике односоставного предложения? Выберите правильный ответ.

- 1) В односоставном предложении один главный член — существительное.
- 2) В односоставном предложении один главный член — подлежащее или сказуемое.
- 3) В односоставном предложении один главный член — сказуемое.
- 4) Односоставное предложение не может быть нераспространённым.

1 2 3 4

2. Какие типы односоставных предложений выделяются в русском языке? Выберите правильный ответ.

- 1) определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, распространённое
- 2) определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное, нераспространённое
- 3) определённо-личное, обобщённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное
- 4) определённо-личное, неопределённо-личное, осложнённое, безличное, назывное

1 2 3 4

3. Сколько грамматических основ содержится в следующем сложном предложении? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Ей даже удалось договориться с хозяевами квартиры где она жила что она приезжая в Ворошиловград будет останавливаться у них поскольку ей не понравились те квартиры какие ей предлагали. (А. Фадеев)

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

1 2 3 4

4. Укажите номера двух предложений, которые не являются односоставными.

- 1) Я тоже испортил сестре настроение. (А. Алексин)
- 2) И мне лучше было бы ехать туда на троллейбусе или трамвае. (А. Алексин)
- 3) Девушки были в ярких, цветастых платьях, на каблучках, с модными сумочками. (А. Алексин)
- 4) Пора тебе уже заняться спортом. (А. Алексин)

Ответ: _____

5. Укажите номер предложения, которое не является определённо-личным.

- 1) Ему пришлось отправиться за кулисы. (А. Алексин)
- 2) Привыкните к этому. (А. Алексин)
- 3) Не нашла места в зале? (А. Алексин)
- 4) И с холодным вниманием жду. (А. Блок)

1 2 3 4

6. Укажите номер предложения, которое является неопределённо-личным.

- 1) У меня есть её карточки. (А. Алексин)
- 2) Утром в поле так хорошо! (А. Алексин)
- 3) У неё обнаружили искривление позвоночника. (А. Алексин)
- 4) С той поры иметь дочь стало нашим главным желанием. (А. Алексин)

1 2 3 4

7. Какое количество простых безличных предложений содержится в данном сложном предложении?

Ответ:

С того момента, как Ваня попал в этот табор, у него уже не было другой цели, как только отыскать машину, на которой ехали Ковалёвы. (А. Фадеев)

8. Какой тип односоставного предложения преобладает в следующем текстовом фрагменте? Выберите правильный ответ.

У Васи отобрали усы и мешок, сунули это всё в нескораемый шкаф и замкнули секретным ключом. Потом строго взяли за плечо и отвели в какую-то мрачную комнату. «Посидишь», — сказали и заложили дверь засовом. (Ю. Коваль)

- 1) определённо-личное
- 2) обобщённо-личное
- 3) неопределённо-личное
- 4) безличное

1 2 3 4

9. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выберите вариант ответа, который содержит все цифры, отделяющие безличное предложение.

Пока земля ещё вертится, (1) пока ещё ярок свет, (2) господа, (3) дай же ты каждому, (4) чего у него нет. (Б. Окуджава)

- 1) 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 4

1 2 3 4



Работа 5. Двусоставные и односоставные предложения

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое утверждение соответствует характеристике односоставного предложения? Выберите правильный ответ.

- 1) Односоставное предложение не может быть нераспространённым.
- 2) В односоставном предложении один главный член — сказуемое.
- 3) В односоставном предложении один главный член — подлежащее.
- 4) В односоставном предложении один главный член — подлежащее или сказуемое.

1 2 3 4

2. Какие типы односоставных предложений выделяются в русском языке? Выберите правильный ответ.

- 1) определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, распространённое
- 2) определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное, нераспространённое
- 3) определённо-личное, неопределённо-личное, осложнённое, безличное, назывное
- 4) определённо-личное, обобщённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное

1 2 3 4

3. Сколько грамматических основ содержится в следующем сложном предложении? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Так и случилось Бурмин чувствуя затруднительность своего положения, объявил что искал давно случая открыть ей своё сердце и потребовал минуты внимания. (А.С. Пушкин)

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

4. Укажите номер предложения, которое не является односоставным.

- 1) И у неё, может быть, даже есть дети... (А. Алексин)
- 2) Надо считаться с людьми! (А. Алексин)
- 3) Ей было некогда вникнуть. (А. Алексин)
- 4) Мне бы хотелось посоветоваться. (А. Алексин)

1 2 3 4

5. Укажите номер предложения, которое не является определённо-личным.

- 1) Не живи настоящим. (В. Брюсов)
- 2) Верь мне. (В. Брюсов)
- 3) Позвольте просто вам сказать. (А.С. Пушкин)
- 4) Почему бы тебе не разрисовать стены школьного зала? (А. Алексин)

1 2 3 4

6. Укажите номер предложения, которое является неопределённо-личным.

- 1) Главное — будь осторожен! (В. Богомолов)
- 2) В дверь постучались легонько. (А. Блок)
- 3) Мне было труднее. (В. Богомолов)
- 4) Знать тебе о нём не положено. (В. Богомолов)

1 2 3 4

7. Сколько раз в приведённом ниже сложном предложении встречается безличное предложение?

Ответ:

Чувствовалось, что это южный город: всегда было много фруктов, цветов, голубей. (А. Фадеев)

8. Какой тип односоставного предложения преобладает в следующем текстовом фрагменте? Выберите правильный ответ.

В овраге держись самого края. Помни: весь низ минирован... Чаще прислушивайся. Замирай и прислушивайся!.. По траншеям ходят патрули, значит, подползёшь и выжидай!.. Как патруль пройдёт — через траншею и двигай дальше... (В. Богомолов)

- 1) определённо-личное
- 2) обобщённо-личное
- 3) неопределённо-личное
- 4) безличное

1 2 3 4

9. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, отделяющие безличное предложение.

Ответ:

И верится, (1) и плачется, (2) и так легко, (3) легко. (М.Ю. Лермонтов)



Работа 6. Односоставное предложение. Способы выражения главного члена предложения

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В каком ряду одна из характеристик не относится к типам односоставных предложений?

- 1) определённо-личное, безличное
- 2) обобщённо-личное, назывное
- 3) повествовательное, неопределённо-личное
- 4) безличное, неопределённо-личное

1 2 3 4

2. Сколько грамматических основ содержится в следующем сложном предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

И весь он казался не принадлежащим себе с той минуты когда с него сняли его привычное платье и готов был делать всё что прикажут. (Л. Андреев)

Ответ: _____

3. Сколько безличных предложений содержится в данном предложении? Выберите правильный ответ.

Весь дом знал от мамы, как надо питаться, двигаться и дышать, чтобы не вступать в конфликт с организмом. (А. Алексин)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) ни одного

1 2 3 4

4. Выберите номера двух определённо-личных односоставных предложений, в которых сказуемое выражено формой 1-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения.

- 1) Так пой, скрипи, шурши, дружок сердечный, пока огонь последний не погас! (В. Ходасевич)
- 2) Благодарю богов, Царевна, за ясность неба, зелень вод. (В. Ходасевич)
- 3) Смоленский рынок перехожу. Полёт снежинок слежу, слежу. (В. Ходасевич)
- 4) Слава Богу, понемногу, будто вечер, засыпаю. (А. Фет)

Ответ: _____

5. В каком из приведённых ниже предложений нет неопределённо-личного предложения?

- 1) Прости и всё забудь в безоблачный ты час. (А. Фет)
- 2) Из Обнина летом носили икону крестным ходом по соседним деревням и звонили целый день то в одном селе, то в другом. (А.П. Чехов)
- 3) Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне. (С. Есенин)
- 4) Свечи в гостиной зажгут, днём их мерцанье нежнее. (А. Ахматова)

1 2 3 4

6. В приведённом сложном предложении найдите односоставные безличные предложения. Определите, чем выражено сказуемое в каждом из таких предложений и выберите правильный ответ.

Уже по самому имени видно, что она когда-то произошла от башмака, но когда, в какое время и каким образом произошла она от башмака, ничего этого неизвестно. (Н.В. Гоголь)

- 1) безличным глаголом, отрицательной формой глагола НЕТ
- 2) безличным глаголом, словом категории состояния
- 3) кратким страдательным причастием среднего рода, отрицательной формой бытийного глагола НЕ БЫЛО в прошедшем времени
- 4) словом категории состояния

1	2	3	4
---	---	---	---

7. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, отделяющие односоставное неопределённо-личное предложение.

В мире после того образовалась такая пустота и скука, (1) что я стал ездить в поле, (2) где уже начали косить нашу рожь, (3) стал по целым дням сидеть на рядах, (4) на живьё и бесцельно смотреть на косцов. (И. Бунин)

Ответ: _____

8. В каких двух сложных предложениях, включающих односоставное безличное предложение, нужно поставить три запятые? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вот уже темно в поле густеют тёплые сумерки и мы с Асей шагом возвращаемся домой проезжаем по деревне пахнувшей всеми вечерними летними запахами. (И. Бунин)
- 2) В саду было тихо прохладно и тёмные покойные тени лежали на земле. (А.П. Чехов)
- 3) Дышалось хорошо и хотелось думать что где-то под небом над деревьями, развернулась теперь своя весенняя жизнь. (А.П. Чехов)
- 4) В мае после экзаменов она здоровая весёлая поехала домой и на пути остановилась в Москве чтобы повидаться с Сашей. (А.П. Чехов)

Ответ: _____

9. Выберите два назывных предложения и укажите их номера.

- 1) И часто, спеша к трамваю или над книгой лицо склоняя, вдруг слышу ропот огня и глаза закрываю. (В. Ходасевич)
- 2) Троицыно утро, утренний канон, в роще по берёзкам белый перезвон. (С. Есенин)
- 3) Топи да болота, синий план небес. (С. Есенин)
- 4) Выйду на озеро в синюю гать. (С. Есенин)

Ответ: _____



Работа 6. Односоставное предложение. Способы выражения главного члена предложения

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В каком ряду одна из характеристик не относится к типам односоставных предложений?

- 1) определённо-личное, назывное
- 2) обобщённо-личное, повествовательное
- 3) неопределённо-личное, обобщённо-личное
- 4) назывное, неопределённо-личное

1 2 3 4

2. Сколько грамматических основ содержится в следующем сложном предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

Ей уже минуло десять лет но она была мала ростом очень худа и на вид ей можно было дать лет семь не больше. (А.П. Чехов)

Ответ: _____

3. Сколько безличных предложений содержится в данном предложении? Выберите правильный ответ.

Ответы ему были и не нужны: походя спросив о чём-либо Юлию Александровну, он удалялся в другой конец комнаты, чтобы так же походя спросить о чём-нибудь Катю. (А. Алексин)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

4. Выберите номер определённо-личного односоставного предложения, в котором сказуемое выражено формой 1-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения.

- 1) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С. Есенин)
- 2) Не плачь, не жалуйся, не надо: слезами горю не помочь. (М. Петровых)
- 3) Клянусь, что меня обнимали орлиные крылья. (М. Петровых)
- 4) Назначь мне свиданье на этом свете, назначь мне свиданье в двадцатом столетье. (М. Петровых)

1 2 3 4

5. В каком из приведённых ниже предложений нет неопределённо-личного предложения?

- 1) Не наглядеться, не налюбоваться на эту пламенеющую тишь. (М. Петровых)
- 2) Немного учат говорить. (М. Петровых)
- 3) И вот: по родственным обедам развозят Таню каждый день. (А.С. Пушкин)
- 4) Для гостей ночлег отводят от сеней до самой девичьи. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

6. В приведённом сложном предложении найдите односоставные безличные предложения. Определите, чем выражено сказуемое в каждом из таких предложений и выберите правильный ответ.

И хочется жить сотни лет, чтобы смотреть на эту бледную, как полевая ромашка, северную красоту. (К. Паустовский)

- 1) безличным глаголом, отрицательной формой глагола НЕТ
- 2) безличным глаголом, словом категории состояния
- 3) кратким страдательным причастием среднего рода, отрицательной формой бытийного глагола НЕ БЫЛО в прошедшем времени
- 4) составным глагольным сказуемым, включающим в свой состав безличный глагол; неопределённой формой глагола

1 2 3 4

7. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, отделяющие односоставное безличное предложение.

Без людей нашего времени, (1) полного побед и человеческой теплоты, (2) нет прекрасного ни в цвете морей, (3) ни в ветрах, (4) ни в облаках, (5) ни во всем, (6) что называется жизнью. (К. Паустовский)

Ответ:

8. В каких двух сложных предложениях, включающих односоставное безличное предложение, нужно поставить одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Коль нет цветов среди зимы так и грустить о них не надо! (С. Есенин).
- 2) Мне пока горевать ещё рано ну а если есть грусть не беда. (С. Есенин)
- 3) Я хотел бы опять в ту местность чтоб под шум молодой лебеды утонуть навсегда в неизвестность и мечтать по-мальчишески — в дым. (С. Есенин)
- 4) Ничего нет сердитее всякого рода департаментов полков канцелярий и словом всякого рода должностных состояний. (Н.В. Гоголь)

Ответ:

9. Найдите назывное односоставное предложение и укажите его номер.

- 1) Туман. Туман. Туман. (М. Булгаков)
- 2) Белым застелили два ложа в комнате, предшествующей Николкиной. (М. Булгаков)
- 3) Значит, значит — одним бежать, а другим встречать новых, удивительных, незваных гостей в Городе. (М. Булгаков)
- 4) Мне тоже не хочется умирать, и всем этим тысячам тоже не хочется умирать. (В. Гаршин)

1 2 3 4



Работа 6. Односоставное предложение. Способы выражения главного члена предложения

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В каком ряду одна из характеристик не относится к типам односоставных предложений?

- 1) определённо-личное, неопределённо-личное
- 2) обобщённо-личное, назывное
- 3) безличное, неопределённо-личное
- 4) повествовательное, назывное

1 2 3 4

2. Сколько грамматических основ содержится в следующем сложном предложении? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Володя понимал что в тайну к которой он был теперь приобщён нельзя посвящать родных. (А. Фадеев)

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

3. Сколько безличных предложений содержится в данном предложении?

День в палате начинался рано, когда ещё только мутно серело от первых лучей рассвета, и был длинный, светлый и пустой. (Л. Андреев)

Ответ: _____

4. Укажите номер определённо-личного односоставного предложения, в котором сказуемое выражено формой 1-го лица множественного числа настоящего времени изъявительного наклонения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Стань у сарая. (Ю. Коваль)
- 2) Водопровод хотим починить. (Ю. Коваль)
- 3) Гляди в оба. (Ю. Коваль)
- 4) Сиди дома никуда не выходи. (Ю. Коваль)

1 2 3 4

5. Какое из приведённых ниже предложений является неопределённо-личным?

- 1) Васю снова привели в дежурную комнату. (Ю. Коваль)
- 2) Можешь повеселиться в одиночестве. (Ю. Коваль)
- 3) Не надо конфликтов. (А. Алексин)
- 4) Людей надо щадить. (А. Алексин)

1 2 3 4

6. В приведённом сложном предложении найдите односоставные безличные предложения. Определите, чем выражено сказуемое в каждом из таких предложений и выберите правильный ответ.

Когда слишком уж бурно ликуешь, не мешало бы вовремя спохватиться и подумать о том, что кому-то сейчас впору заплакать. (А. Алексин)

- 1) безличным глаголом, словом категории состояния
- 2) кратким страдательным причастием среднего рода, отрицательной формой бытийного глагола НЕ БЫЛО в прошедшем времени
- 3) неопределённой формой глагола, существительным в родительном падеже с частицей НИ
- 4) личным глаголом в безличном значении с неопределённой формой глагола, неопределённой формой глагола

1 2 3 4

7. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выберите вариант ответа, который содержит все цифры, отделяющие односоставное безличное предложение.

А упиваясь собственным горем, (1) не мешает подумать, (2) что у кого-то в душе праздник, (3) который, (4) может быть, (5) не повторится. (А. Алексин)

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3

1 2 3 4

8. В каких двух сложных предложениях, включающих односоставное безличное предложение, нужно поставить одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ах графиня какая глупая вещь потребность счастья когда уже веры в счастье нет! (Б. Зайцев)
- 2) Акакию Акакиевичу было неприятно что он пришёл именно в ту минуту когда Петрович сердился. (Н.В. Гоголь)
- 3) Ей сна нет от французских книг а мне от русских больно спится. (А.С. Грибоедов)
- 4) Исправьте общество и болезней не будет. (И.С. Тургенев)

Ответ:

9. Выберите три назывных предложения и укажите их номера.

- 1) Эта дробь и эти трели, это всё — весна. (А. Фет)
- 2) Ни сон, ни явь. (А. Блок)
- 3) Пустая улица. (А. Блок)
- 4) Один огонь в окне. (А. Блок)

Ответ:



Работа 6. Односоставное предложение. Способы выражения главного члена предложения

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В каком ряду одна из характеристик не относится к типам односоставных предложений?

- 1) определённо-личное, повествовательное
- 2) обобщённо-личное, безличное
- 3) назывное, неопределённо-личное
- 4) безличное, назывное

1 2 3 4

2. Сколько грамматических основ содержится в следующем сложном предложении? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Пишу и сердце не тоскует перо забывшись не рисует близ неоконченных стихов ни женских ножек ни голов. (А.С. Пушкин)

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

1 2 3 4

3. Сколько безличных предложений содержится в данном предложении?

Её удивляло, что брань слышалась непрерывно и что громче и дольше всех бранились старики, которым пора уже умирать. (А.П. Чехов)

Ответ: _____

4. Выберите номер определённо-личного односоставного предложения, в котором сказуемое выражено формой 1-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ищи Матрос ищи! (Ю. Коваль)
- 2) Сиди здесь. (Ю. Коваль)
- 3) Только не пойму чем пахнет. (Ю. Коваль)
- 4) Пойди Фрезер пообедай. (Ю. Коваль)

1 2 3 4

5. Какое из приведённых ниже предложений является неопределённо-личным?

- 1) И носом чует, и головой работает. (Ю. Коваль)
- 2) Всю неделю не давали Васе в деревне проходу. (Ю. Коваль)
- 3) Ничего не пойму. (Ю. Коваль)
- 4) Старшина Тараканов, доложите обстановку. (Ю. Коваль)

1 2 3 4

6. В приведённом сложном предложении найдите односоставные безличные предложения. Определите, чем выражено сказуемое в каждом из таких предложений и выберите правильный ответ.

Рассказы и болтовня среди собравшейся толпы, лениво отдыхавшей на земле, часто так были смешны и дышали такою силою живого рассказа, что нужно было иметь всю хладнокровную наружность запорожца, чтобы сохранять неподвижное выражение лица, не моргнув даже усом. (Н.В. Гоголь)

- 1) безличным глаголом, словом категории состояния
- 2) кратким страдательным причастием среднего рода, отрицательной формой бытийного глагола НЕ БЫЛО в прошедшем времени
- 3) наречием на -О, глаголом-связкой и неопределённой формой глагола, неопределённой формой глагола
- 4) неопределённой формой глагола, существительным в родительном падеже с частицей НИ

1 2 3 4

7. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выберите вариант ответа, который содержит все цифры, отделяющие односоставное безличное предложение.

И только один член семьи нарушал правила, (1) двигался в неудобном Васе направлении — то по собственной инициативе раздвинул стол, (2) чтобы за ужином было вольготнее, (3) то, (4) не спросясь, (5) распахнул окно, (6) чтобы гостям лучше дышалось.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 3) 2, 3, 4, 5 |
| 2) 2, 3, 4, 5, 6 | 4) 2, 3, 6 |

1 2 3 4

8. В каком сложном предложении, включающем односоставное безличное предложение, нужно поставить одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Жди меня и я вернусь. (К. Симонов)
- 2) Не так легко было согласиться но Мария Гавриловна согласилась. (Б. Зайцев)
- 3) Тут же под ступеньками что-то затрещало зашуршало и оттуда выскочил рыжий пёс. (Ю. Коваль)
- 4) Не продаётся вдохновенье но можно рукопись продать. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

9. Выберите два назывных предложения и укажите их номера.

- 1) Ничего, обойдётся! (А. Алексин)
- 2) Уж вечер. (А. Блок)
- 3) Ночь, ледяная рябь канала, аптека, улица, фонарь. (А. Блок)
- 4) Мужайся ж, презирай обман, стезёю правды бодро следуй. (А.С. Пушкин)

Ответ:



Работа 7. Второстепенные члены предложения

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Среди приведённых ниже предложений найдите три распространённых предложения и выпишите их номера.

- 1) Я подошёл ближе и спрятался за угол галереи. (М. Лермонтов)
- 2) Больше на площадке никого не было. (М. Лермонтов)
- 3) Хорошенькая княжна обернулась и подарила оратора долгим любопытным взглядом. (М. Лермонтов)
- 4) Увы, Татьяна увядает. (А.С. Пушкин)

Ответ: _____

2. Какие члены предложения называются второстепенными?

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) определение
- 5) обстоятельство

Ответ: _____

3. Сколько дополнений содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Он всё время подбрасывал нам положительные эмоции. (А. Алексин)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

4. Укажите номера трёх предложений, содержащих прямые дополнения.

- 1) Теперь заметка «Недели» снова ужасно взволновала меня. (И. Бунин)
- 2) Любви, надежды, тихой славы недолго нежил нас обман. (А.С. Пушкин)
- 3) Художник-варвар кистью сонной картину гения чернит. (А.С. Пушкин)
- 4) На море синее вечерний пал туман. (А.С. Пушкин)

Ответ: _____

5. Сколько согласованных определений содержится в следующем предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

И вместе с тем душу давило тяжкое сознание своего крайнего падения было так горько и больно так жаль себя. (И. Бунин)

Ответ: _____

6. Укажите номера трёх предложений, содержащих несогласованные определения.

- 1) Увы, моя шкатулка, шашка с серебряной оправой, дагестанский кинжал — подарок приятеля — всё исчезло. (М. Лермонтов)
- 2) Слава Богу, поутру явилась возможность ехать, и я оставил Тамань. (М. Лермонтов)
- 3) Я начал его расспрашивать об образе жизни на водах и о примечательных лицах. (М. Лермонтов)
- 4) Вернер — человек замечательный по многим причинам. (М. Лермонтов)

Ответ: _____

7. Какое из приведённых ниже типов обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

На дне лодки я нашёл половину старого весла и кое-как, после долгих усилий, причалил к пристани. (М. Лермонтов)

- 1) места
- 2) времени
- 3) следования
- 4) причины

1 2 3 4

8. Какое из приведённых ниже типов обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Я велел казаку нагреть чайник по-походному, засветил свечу и сел у стола, покуривая из дорожной трубки. (М. Лермонтов)

- 1) уступки
- 2) времени
- 3) образа действия
- 4) причины

1 2 3 4

9. Выберите номера трёх предложений, в которых содержатся обособленные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) А сердце ноет и стучит уныло чуя роковое. (Н. Гумилёв)
- 2) Создав навсегда уступил меня року Создатель. (Н. Гумилёв)
- 3) Уже на западе седой одетый мглою с равниной синих вод сливался небосклон. (А.С. Пушкин)
- 4) В раю за грустным Ахероном зевая в рощице густой творец любимый Аполлоном увидеть вздумал мир земной. (А.С. Пушкин)

Ответ:



Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Среди приведённых ниже предложений найдите три распространённых предложения и выпишите из номера.

- 1) Я очнулся. (В. Ходасевич)
- 2) Горьки думы о земном, о потерянном Великом. (В. Ходасевич)
- 3) Грустный вечер и светлое небо. (В. Ходасевич)
- 4) Злые слова навернулись, как слёзы. (В. Ходасевич)

Ответ: _____

2. Какие члены предложения называются второстепенными?

- 1) дополнение
- 2) определение
- 3) подлежащее
- 4) обстоятельство
- 5) сказуемое

Ответ: _____

3. Сколько дополнений содержится в следующем предложении?

Она решила разделить тяжесть ноши с моей дочерью. (А. Алексин)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажите номера двух предложений, содержащих прямые дополнения.

- 1) Чернеет зыбь реки напротив солнца низкого и плещет на пески. (И. Бунин)
- 2) Над виноградными холмами плывут золотые облака. (Ф. Тютчев)
- 3) Взор постепенно из долины, подьёмлясь, всходит к высотам и видит на краю вершины круглообразный светлый храм. (Ф. Тютчев)
- 4) Я помню время золотое, я помню сердцу милый край. (Ф. Тютчев)

Ответ: _____

5. Сколько согласованных определений содержится в следующем предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

За степью в приволжских песках широкое алое солнце тонуло. (И. Бунин)

Ответ: _____

6. Укажите номера двух предложений, содержащих несогласованные определения.

- 1) Люблю глаза твои, мой друг, с игрой их пламенно-чудесной. (Ф. Тютчев)
- 2) Недвижимо и стройно соседний кипарис глядел в окно. (Ф. Тютчев)
- 3) Ему навстречу вышла Лиза в шляпке и в перчатках. (И.С. Тургенев)
- 4) На пороге двери появилась Леночка в сопровождении горничной. (И.С. Тургенев)

Ответ: _____

7. Какое из приведённых ниже типов обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Вдруг от избытка чувств, от полноты сердечной, вся трепет, вся в слезах, ты повергалась ниц. (Ф. Тютчев)

- 1) места
- 2) времени
- 3) цели
- 4) уступки

1 2 3 4

8. Какое из приведённых ниже типов обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Лаврецкий всё стоял, стискивая роковую записку в руке и бессмысленно глядя на пол. (И.С. Тургенев)

- 1) места
- 2) времени
- 3) причины
- 4) образа действия

1 2 3 4

9. Выберите номера трёх предложений, в которых содержатся обособленные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Перед кумирами земными проходит он главу склонив. (Ф. Тютчев)
- 2) Превратившись в англомана Иван Петрович стал в то же время патриотом. (И.С. Тургенев)
- 3) Схоронив отца и поручив той же неизменной Глафире Петровне заведение хозяйством и надзор за приказчиками молодой Лаврецкий отправился в Москву. (И.С. Тургенев)
- 4) В последние лет пять он много прочёл и кое-что увидел. (И.С. Тургенев)

Ответ:



Работа 7. Второстепенные члены предложения

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Среди приведённых ниже предложений найдите два распространённых предложения и выпишите их номера.

- 1) Я должна действовать! (А. Алексин)
- 2) Мы с Иваном переглянулись. (А. Алексин)
- 3) Как у него хватает терпения! (А. Алексин).
- 4) А я обещала подождать Алину. (А. Алексин)

Ответ: _____

2. Какие члены предложения называются второстепенными?

- 1) подлежащее
- 2) определение
- 3) обстоятельство
- 4) дополнение
- 5) сказуемое

Ответ: _____

3. Сколько дополнений содержится в следующем предложении?

В минуты вдохновения к тебе я прибегал и музу призывал на пир воображенья. (А.С. Пушкин)

Ответ: _____

4. Укажите номера трёх предложений, содержащих прямые дополнения.

- 1) Я увидел на пороге Евдокию Савельевну, классную руководительницу нашей Оленьки, и двух Олиных одноклассников, Люсю и Борю. (А. Алексин)
- 2) Евдокия Савельевна обожала выставки и вернисажи. (А. Алексин)
- 3) Ей довелось произнести на сцене всего несколько фраз. (А. Алексин)
- 4) С этой фразы, я думаю, всё началось. (А. Алексин)

Ответ: _____

5. Сколько согласованных определений содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Хрупкая Люся тоже пряталась за громоздкой но очень подвижной фигурой своей классной руководительницы. (А. Алексин)

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажите номера трёх предложений, содержащих несогласованные определения.

- 1) В свою деревню в ту же пору помещик новый прискакал и столь же строгому разбору в соседстве повод подавал: по имени Владимир Ленской, с душою прямо геттингенской, красавец, в полном цвете лет, поклонник Канта и поэт. (А.С. Пушкин)
- 2) Молодой Чартков был художник с талантом, пророчившим многое. (Н.В. Гоголь)
- 3) Сему-то почтенному мужу был он, кажется, обязан охотою к чтению и занятиям по части русской словесности. (А.С. Пушкин)
- 4) Звук этот — вздыхание, нежное томление, элегия и меланхолия. (Б. Зайцев)

Ответ: _____

7. Какое из приведённых ниже типов обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Тут он было вышел, но остановился в дверях, оглянувшись на простреленную мною картину, выстрелил в неё, почти не целясь, и скрылся. (А.С. Пушкин)

- 1) следствия
- 2) причины
- 3) времени
- 4) уступительное

1 2 3 4

8. Какое из приведённых ниже типов обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Сие дружеских наших сношений нисколько, впрочем, не расстроило; ибо я, соболезнуя его слабости и пагубному нерадению, общему молодым нашим дворянам, искренно любил Ивана Петровича. (А.С. Пушкин)

- 1) цели
- 2) причины
- 3) образа действия
- 4) уступительное

1 2 3 4

9. Выберите номера трёх предложений, в которых содержатся обособленные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Лейтенант приняв и это как должное с той самой улыбкой которая в старинных романах называлась кривой улыбкой покорно понёс за Любкой её чемодан. (А. Фадеев)

2) Работал он над романом так горячо как только может трудиться полный сил человек в дивных условиях зимы барства одиночества и обеспеченности. (Б. Зайцев)

3) Поднявшись на второй этаж она постучала в первую же дверь кулачком так решительно будто она после долгого отсутствия вернулась домой. (А. Фадеев)

4) Онегин входит идёт меж кресел по ногам двойной лорнет скосясь наводит на ложи незнакомых дам. (А.С. Пушкин)

Ответ:



Работа 7. Второстепенные члены предложения

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Среди приведённых ниже предложений найдите два распространённых предложения и выпишите их номера.

- 1) И мы были счастливы. (А. Алексин)
- 2) Внешняя красота не всегда совпадает с внутренней. (А. Алексин)
- 3) На буфете у нас стоят фарфоровые фигурки. (А. Алексин)
- 4) Разве я не права? (А. Алексин)

Ответ: _____

2. Какие члены предложения называются второстепенными?

- 1) обстоятельство
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) подлежащее
- 5) определение

Ответ: _____

3. Сколько дополнений содержится в следующем предложении?

Тотчас же лёг на воду огонь прожектора с миноносца. (К. Паустовский)

Ответ: _____

4. Укажите номера трёх предложений, содержащих прямые дополнения.

- 1) Я не Олю имела в виду. (А. Алексин)
- 2) Эта ноша окажется для неё непосильной! (А. Алексин)
- 3) Давно я считаю ошибкой бедную книгу мою. (В. Брюсов)
- 4) Оля может принять всю вину на себя. (А. Алексин)

Ответ: _____

5. Сколько согласованных определений содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Прерви души мертвящий плен и выйди пламенной дорогой к потоку вечных перемен. (В. Брюсов)

- | | |
|---------|-----------|
| 1) одно | 3) три |
| 2) два | 4) четыре |

1 2 3 4

6. Укажите номера двух предложений, содержащих несогласованные определения.

- 1) Из большого немецкого чемодана уже извлечены порыжелый изодранный мальчиковый пиджак на вате и тёмно-серые, с заплатами штаны. (В. Богомолов)
- 2) При виде врагов, живых и с оружием, мною вмиг овладело привычное, много раз испытанное возбуждение бойца в момент схватки. (В. Богомолов)
- 3) В такой мгле, за широкой завесой мокрого снега обнаружить нас было, наверно, невозможно. (В. Богомолов)
- 4) Нет, я не мог, не имел права отдать кому бы то ни было этот нож, единственную память о погибшем друге, единственную уцелевшую его личную вещь. (В. Богомолов)

Ответ: _____

7. Какое из приведённых ниже типов обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Олег выждал немного, потом, стараясь ничем не обнаружить себя, пошёл задами той же улицы, по которой только что бежал, к холмам, откуда начал свой путь. (А. Фадеев)

- 1) цели
- 2) уступительное
- 3) образа действия
- 4) меры и степени

1 2 3 4

8. Какое из приведённых ниже типов обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

По старинному русскому обычаю мы садимся и сидим некоторое время молча. (В. Богомолов)

- 1) причины
- 2) цели
- 3) места
- 4) меры и степени

1 2 3 4

9. Выберите номера трёх предложений, в которых содержатся обособленные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В любви считаясь инвалидом Онегин слушал с важным видом. (А.С. Пушкин)
- 2) Вдыхает и себе присвоив чужой восторг чужую грусть в забвенье шепчет наизусть письмо для милого героя... (А.С. Пушкин)
- 3) Краем просеки огибая открытые делянки гуськом во главе с Виктором знавшим здесь каждый куст они вошли в рощу за которой стоял невидный отсюда барак. (А. Фадеев)
- 4) Мальчик уходит на задание и расстраивать его теперь ни в коем случае нельзя. (В. Богомолов)

Ответ:



Работа 5. Пунктуация в простом предложении. Тире в простом предложении

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите номера двух предложений с составным именным сказуемым.

- 1) Как весною мой север призывает! (В. Набоков).
- 2) Вся черёмуха в звонких шмелях. (В. Набоков)
- 3) Хорошо в лугу широким кругом в хороводе пламенном пройти. (А. Блок)
- 4) И ангел подвиг в высоту звезду зелёную одну. (А. Блок)

Ответ: _____

2. В каких случаях ставится тире в простом предложении?

- 1) между подлежащим и составным глагольным сказуемым
- 2) между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже при отсутствии глагола-связки
- 3) между подлежащим и сказуемым, выраженными неопределённой формой глагола
- 4) в неполном предложении на месте пропущенного члена предложения

Ответ: _____

3. Укажите номера трёх простых предложений.

- 1) Ещё несколько часов — и я в Батурине. (И. Бунин)
- 2) В голове Гараськи блеснула соблазнительная мысль — наострить от Баргамота лыжи. (Л. Андреев)
- 3) Пётр бросал большой камень — Иуда ещё больше. (Л. Андреев)
- 4) Конь мой — мощь моя и крепь. (С. Есенин)

Ответ: _____

4. Укажите номера двух предложений, в которых между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, тире ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мой отец кадровый военный мать врач. (Р. Рождественский)
- 2) Вот наш Онегин сельский житель заводов вод лесов земель хозяин полный а досель порядка враг и расточитель. (А.С. Пушкин)
- 3) Фамилия чиновника была Вашмачкин. (Н.В. Гоголь)
- 4) Только правда говорится волк коню не свойственник. (И. Бунин)

Ответ: _____

5. Укажите номера двух предложений, в которых между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, тире не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Онегин был по мнению многих (судей решительных и строгих) учёный малый но педант. (А.С. Пушкин)
- 2) Итак она звалась Татьяной. (А.С. Пушкин)
- 3) Дядя Житков коренастый необыкновенной силы мужик всегда мрачного вида. (В. Гаршин)
- 4) Чай изредка в холодную и дождливую погоду чарка водки да трубка табаку вот и вся солдатская отрада не считаю конечно всеисцеляющего сна. (В. Гаршин)

Ответ: _____

6. Укажите номер предложения, в котором тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными неопределённой формой глагола. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Цементирующая сила традиция и цель. (В. Ключевский)
- 2) И небо и земля всё те же. (С. Есенин)
- 3) К тому же ехать к графу значило ещё раз окунуться в жизнь которую мой Поликарп величал «свинюшником». (А.П. Чехов)
- 4) Если правду сказать я по крови домашний сверчок. (А. Тарковский)

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, постановка тире в котором отвечает следующему правилу: между подлежащим, выраженным неопределённой формой глагола, и сказуемым, выраженным существительным в именительном падеже, при отсутствии глагола-связки тире ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Высший момент наслаждение собственной мыслью победившей природу. (В. Ключевский)
- 2) Любить ближнего это прежде всего накормить голодного напоить жаждущего посетить заключённого в темнице. (В. Ключевский)
- 3) Быть женщиной великий шаг сводить с ума геройство. (В. Пастернак)
- 4) Первой конечно прибежала к реке Жука маленькая соседская собачонка с необыкновенно звонким голосом. (Ф. Абрамов)

1 2 3 4

8. Укажите номер предложения, в котором тире ставится в неполном предложении на месте пропущенного члена предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Благотворительность вот слово с очень спорным значением и очень простым смыслом. (В. Ключевский)
- 2) Я последний поэт деревни. (С. Есенин)
- 3) Митрофан стал завёртывать сигарку пекарь убирать ложки. (И. Бунин)
- 4) Деревушка в семь домов на большой реке и кругом леса глухие ельники в боровой дичью весёлые грибные сосняки. (Ф. Абрамов)

1 2 3 4

9. Сколько раз нужно поставить тире в следующем отрывке? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Павел Иванович единственный человек сентенции которого я выслушиваю с лёгкой душой не морщась которому дозволяется вопросительно заглядывать в мои глаза и запускать исследующую руку в дебри моей души... Мы с ним приятели в самом лучшем смысле этого слова и уважаем друг друга. (А.П. Чехов)

- 1) один раз
- 2) два раза
- 3) три раза
- 4) ни одного раза

1 2 3 4



Работа 8. Пунктуация в простом предложении. Тире в простом предложении

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите номера трёх предложений с составным именным сказуемым.

- 1) Ночь коротка. А жизнь, как ночь, длинна. (Н. Рубцов)
- 2) Как страшно жить на свете одиноким. (Н. Рубцов)
- 3) Я побирушка и сладкоежка, мне и копейка светлее солнышка. (А. Тарковский)
- 4) Поверьте мне, нет, меня не соблазнит печалей прежних путь давно пройденный. (З. Гиппиус)

Ответ: _____

2. В каких случаях ставится тире в простом предложении?

- 1) между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже при отсутствии глагола-связки
- 2) между подлежащим и составным глагольным сказуемым
- 3) в неполном предложении на месте пропущенного члена предложения
- 4) между подлежащим и сказуемым, выраженными неопределённой формой глагола

Ответ: _____

3. Укажите номера двух простых предложений.

- 1) Уединение — великий храм. (З. Гиппиус)
- 2) Но объективно волшебство: тому — медаль, другому — пулю, той — жениха, а той — вдовство. (Л. Васильева)
- 3) Я — руку в пламя. (Л. Васильева)
- 4) Я вам открою тайну такого слова — изумится свет. (Л. Васильева)

Ответ: _____

4. Укажите номер предложения, в котором между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, тире ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В своей стране я словно иностранец. (С. Есенин)
- 2) О Александр! Ты был повеса как я сегодня хулиган. (С. Есенин)
- 3) Одержимый тяжёлой падучей я душой стал как жёлтый скелет. (С. Есенин)
- 4) Я слышал что Елец всегда был торговым шумным городом и удивлялся этому городскому покою пока не понял что тишина и малолюдие следствие войны. (К. Паустовский)

1 2 3 4

5. Укажите номера двух предложений, в которых между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, тире не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ведь человек не дерево он к дому привыкает. (Л. Васильева)
- 2) Марья Александровна Москалёва конечно первая дама в Мордасове и в этом не может быть никакого сомнения. (Ф.М. Достоевский)
- 3) Не у всякого есть свой близкий но она мне как песня была. (С. Есенин)
- 4) Эта картина наилучшее выражение своего народа и своей страны в понимании художника. (К. Паустовский)

Ответ: _____

6. Укажите номер предложения, в котором тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными неопределённой формой глагола. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Найти звук это значит найти ритм прозы и найти основное её звучание. (К. Паустовский)
- 2) Принято думать что «Жизнь Арсеньева» автобиография. (К. Паустовский)
- 3) Бунин первоклассный поэт чистой, если можно так выразиться, «кастальской» школы. (К. Паустовский)
- 4) В «Поединке» и в цикле военных рассказов Куприн непревзойдённый знаток армейской службы и армейских нравов. (К. Паустовский)

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, постановка тире в котором отвечает следующему правилу: между подлежащим, выраженным неопределённой формой глагола, и сказуемым, выраженным существительным в именительном падеже, при отсутствии глагола-связки тире ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Каждое новое слово меткое и необыкновенное вызывает у Федина восхищение а тупое и невразумительное ярость. (К. Паустовский)
- 2) Скромность одна из величайших черт русского народа. (К. Паустовский)
- 3) Любить землю грех надо любить земное. (Д. Мережковский)
- 4) Бояться людей значит их баловать. (Д. Мережковский)

1 2 3 4

8. Укажите номера двух предложений, в которых тире ставится в неполном предложении на месте пропущенного члена предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

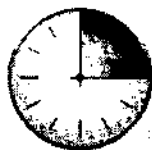
- 1) В директорском кабинете был пушистый ковёр вокруг стола глубокие мягкие кресла а на столе целых три телефона. (Л. Чуковская)
- 2) Все поздравляли Софью Петровну на службе её поздравила с таким сыном даже Эрна Семёновна а дома даже медицинская сестра. (Л. Чуковская)
- 3) А пока что оставалось одно ходить на службу подсчитывать строчки, улыбаться, распределять работы и под стук и звон машинок неустанно думать о Коле. (Л. Чуковская)
- 4) Да ведь будет помощница будет и глаз. (Ф. Абрамов)

Ответ:

9. Сколько раз нужно поставить тире в следующем отрывке? (Знаки препинания не расставлены.)

Тогда только что начал ходить из Москвы в Петербург почтовый дилижанс низкий длинный возок обтянутый кожей с двумя оконцами сзади и спереди. (Д. Мережковский)

Ответ:



Работа 8. Пунктуация в простом предложении. Тире в простом предложении

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите номера трёх предложений с составным именным сказуемым.

- 1) Все мы виноваты сегодня (А. Алексин).
- 2) Евдокия Савельевна была скорбно поникшей (А. Алексин).
- 3) Лекарства и инструменты были зашиты в стареньком ватнике (А. Алексин).
- 4) Конечно, ничего ужасного не произошло (А. Алексин).

Ответ: _____

2. В каких случаях ставится тире в простом предложении?

- 1) между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже при отсутствии глагола-связки
- 2) в неполном предложении на месте пропущенного члена предложения
- 3) между подлежащим и сказуемым, выраженными неопределённой формой глагола
- 4) между подлежащим и составным глагольным сказуемым

Ответ: _____

3. Укажите номера трёх простых предложений.

- 1) Но, может быть, поэзия сама — одна великолепная цитата? (А. Ахматова)
- 2) Только грядущее — область поэта. (В. Брюсов)
- 3) Откажут — мигот утешался. (А.С. Пушкин)
- 4) Наша судьба — то гульба, то пальба. (Б. Окуджава)

Ответ: _____

4. Укажите номера трёх предложений, в которых между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, тире ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Поэзия та же добыча радия. (В. Маяковский)
- 2) От других мне хвала что зола. (А. Ахматова)
- 3) Цель творчества самоотдача а не шумиха не успех. (Б. Пастернак)
- 4) Две вечных подруги любовь и разлука. (Б. Окуджава)

Ответ: _____

5. Укажите номера двух предложений, в которых между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, тире не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Классная руководительница это был мой чин. (А. Алексин)
- 2) Но и блестящий специалист без душевных достоинств тоже учительский брак. (А. Алексин)
- 3) Я должна доказать что Вася рыцарь спаситель. (А. Алексин)
- 4) Даже прекрасный человек без дела не человек. (А. Алексин)

Ответ: _____

6. Укажите номер предложения, в котором ставится тире между подлежащим и сказуемым, выраженными неопределённой формой глагола. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Жить это значит дружить. (А. Алексин)
- 2) Жить значит действовать. (Б. Зайцев)
- 3) Но оправдывать виноватого значит губить его! (А. Алексин)
- 4) Оберегать значит готовить к неожиданностям и возможным конфликтам а не держать в неведении. (А. Алексин)

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, постановка тире в котором отвечает следующему правилу: между подлежащим, выраженным неопределённой формой глагола, и сказуемым, выраженным существительным в именительном падеже, при отсутствии глагола-связки тире ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Доверчивость это достоинство. (А. Алексин)
- 2) Воспевать верность неразрывность дружеских уз почтеннейшее занятие. (А. Алексин)
- 3) Главное воспитывать человека и специалиста одновременно. (А. Алексин)
- 4) Изменить человечество это не в ваших силах. (А. Алексин)

1 2 3 4

8. Укажите номера двух предложений, в которых тире ставится в неполном предложении на месте пропущенного члена предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) За школьным забором бежал по улице Лёшка Серпокрылов а перед ним на верёвке Тишка песец северный зверь. (Ю. Коваль)
- 2) Это говорю вам я директор Некрасов а моё слово закон. (Ю. Коваль)
- 3) Так что маме ни слова. (А. Алексин)
- 4) Но подкрепить эти воспевания собственными поступками дело ещё более почтенное и более трудное. (А. Алексин)

Ответ:

9. Сколько раз нужно поставить тире в следующем предложении? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

«Ребёнка мало любить его надо уважать» это было одним из основных педагогических убеждений Александра Степановича. (А. Алексин)

- 1) ни одного раза
- 2) один раз
- 3) два раза
- 4) три раза

1 2 3 4



Работа 8. Пунктуация в простом предложении. Тире в простом предложении

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите номера трёх предложений с составным именным сказуемым.

- 1) Неожиданно всё изменилось. (А. Алексин)
- 2) Боря был самым высоким в классе. (А. Алексин)
- 3) Эти люди ей дороги? (А. Алексин)
- 4) Каждый кому-нибудь дорог. (А. Алексин)

Ответ: _____

2. В каких случаях ставится тире в простом предложении?

- 1) в неполном предложении на месте пропущенного члена предложения
- 2) между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже при отсутствии глагола-связки
- 3) между подлежащим и составным глагольным сказуемым
- 4) между подлежащим и сказуемым, выраженными неопределённой формой глагола

Ответ: _____

3. Укажите номера трёх простых предложений.

- 1) Трусость — самый тяжкий порок! (М.А. Булгаков)
- 2) Мой кабинет с телефоном ещё не был запёрт нянечкой — и я заспешила туда. (А. Алексин)
- 3) Дети — живые цветы земли. (М. Горький)
- 4) Безумство храбрых — вот мудрость жизни! (М. Горький)

Ответ: _____

4. Укажите номер предложения, в котором тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Отыскивать слабое у сильных мелкое у крупных утешительно для себя не правда ли? (А. Алексин)
- 2) Здесь продавали кур гусей телят всякую живность. (Ю. Коваль)
- 3) Лидуся самая умная девочка в детском саду! (А. Алексин)
- 4) За ним лохматый пёс. (А. Блок)

1 2 3 4

5. Укажите номер предложения, в котором между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, тире не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Самая короткая дорога это дорога знакомая и прямая. (А. Алексин)
- 2) Митя Калягин её святыня. (А. Алексин)
- 3) Жизнь есть движение. (А. Алексин)
- 4) Однажды Калошин намекнул Лидусе что возрастной разрыв в два года идеальный разрыв. (А. Алексин)

1 2 3 4

6. Укажите номер предложения, в котором не ставится тире между подлежащим и сказуемым, выраженными неопределённой формой глагола. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мой долг защищать её от врагов! (А. Волков)
- 2) Иметь сердце самое заветное моё желание! (А. Волков)
- 3) Переезжать с места на место нелёгкое дело. (А. Алексин)
- 4) Оглянуться назад вовсе не значит отступить! (А. Алексин)

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, постановка тире в котором отвечает следующему правилу: между подлежащим, выраженным неопределённой формой глагола, и сказуемым, выраженным существительным в именительном падеже, при отсутствии глагола-связки ставится тире. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Кругом снега трамваи зданья а впереди огни и мрак. (А. Блок)
- 2) Психиатрия это другая область. (А. Алексин)
- 3) Жить только собой это полбеды. (А. Алексин)
- 4) Мама тяжелобольной человек. (А. Алексин)

1 2 3 4

8. Укажите номера двух предложений, в которых тире ставится в неполном предложении на месте пропущенного члена предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Говорят что самые опасные недруги это бывшие друзья. (А. Алексин)
- 2) Игривые завитки волос настраивали на легкомыслие а привольный лоб мыслителя на серьёзность. (А. Алексин)
- 3) Кто-то сказал что о характере человека можно судить по его улыбке ласковый человек ласково улыбается милый мило а скверный скверно. (А. Алексин)
- 4) Художник это его творчество. (А. Алексин)

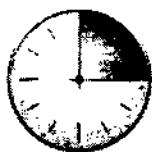
Ответ:

9. Сколько раз нужно поставить тире в следующем предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

Верность это хорошо а фанатизм плохо... (А. Алексин)

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) ни одного

1 2 3 4



Работа 9. Пунктуация в простом предложении. Обособление согласованных и несогласованных определений

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) обстоятельство | 4) подлежащее |
| 2) определение | 5) сказуемое |
| 3) дополнение | |

Ответ: _____

2. Выберите два верных утверждения.

- 1) Определение — второстепенный член предложения.
- 2) Определение отвечает на вопрос какой?
- 3) Определение всегда бывает обособленным.
- 4) Определение никогда не бывает обособленным.

Ответ: _____

3. Какое утверждение не отвечает правилу обособления согласованных определений?

- 1) Согласованное определение, одиночное и распространённое, обособляется, если относится к личному местоимению.
- 2) Согласованное определение, выраженное причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом, обычно обособляется, если стоит после определяемого слова.
- 3) Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, никогда не обособляется.
- 4) Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, обособляется, если имеет обстоятельственное значение.

1 2 3 4

4. Укажите номера двух предложений, содержащих обособленное согласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Впереди зеленела новая железная крыша риги казавшаяся потонувшей в глухом низкорослом саду. (И. Бунин)
- 2) Нескладный и длинный шёл рядом с ним великий князь Константин. (Ю. Тынянов)
- 3) Раскрываю страницы ладоней молчаливых ладоней твоих что-то светлое и молодое удивлённое смотрит на них. (Б. Окуджава)
- 4) Красный ястреб в листьях красных словно в краске утопал. (Б. Окуджава)

Ответ: _____

5. Выберите номер предложения, содержащего необособленное согласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) После дождливого похожего на нескончаемую осень лета без всякого перехода наступила суровая зима. (Л. Улицкая)
- 2) Помню празднество ветра и солнца эти лучшие наши часы и ромашек медовые донца побелевшие от росы. (В. Тушнова)
- 3) А вдалеке на жнивьях золотых стоит туман прозрачный и лазурный. (В. Тушнова)
- 4) Лицо ангелочка не блистало радостью не туманилось печалью но лежала на нём печать иного чувства не передаваемого словами не определяемого мыслью и доступного для понимания лишь такому же чувству. (Л. Андреев)

1 2 3 4

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Нина Фёдоровна была ещё крепка на вид (1) и производила впечатление сильной женщины (2) но резкая бледность делала её похожей на мёртвую (3) особенно (4) когда она (5) как теперь (6) лежала на спине; возле неё сидела её старшая дочь Саша (7) десяти лет (8) и читала ей что-то из своей хрестоматии. (А.П. Чехов)

1) 1, 2, 4, 7

3) 2, 3, 5, 6, 7, 8

2) 1, 2, 3, 5, 6

4) 2, 3, 5, 6

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, в котором нет несогласованного определения.

1) И в этом сне картины нашей жизни, одна другой туманнее, толпятся. (Н. Рубцов)

2) К адмиралу подходит щёголь в чёрном фраке и необыкновенном жабо, крепко надушенный и затянутый. (Ю. Тынянов)

3) Он курчавый, белоглазый мальчик, смотрит исподлобья и ходит увальнем. (Ю. Тынянов)

4) Художник этот, с репутацией формалиста — кто и когда объяснит, что имела в виду под этой кличкой зарвавшаяся и узаконенная бездарность — укрывался в те годы в театре. (Л. Улицкая)

1 2 3 4

8. Выберите номера двух предложений, в которых есть обособленные несогласованные определения. (Знаки препинания не расставлены.)

1) И зноем истомлён я на пути стою и пью лесных ветров живительную влагу. (И. Бунин)

2) И вот не двигаясь и не дыша лежит в ладонях голубя покорней тобою обнажённая душа. (В. Тушнова)

3) Стоял летний день весь в кудрявых, лёгких облаках пестривших прозрачной тенью цветущие зелёные взгорья за Москвой-рекой. (К. Паустовский)

4) Единственной слабостью этой теории была полная невозможность растопить гренландский лёд. (К. Паустовский)

Ответ:

9. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленном согласованном определении.

Постояв и различив тусклый просвет в воротах, (1) Кузьма вышел на дорогу, (2) пролежавшую вдоль вала, (3) мимо шумящих старых лип и клёнов, (4) и стал медленно ходить взад и вперёд. (И. Бунин)

Ответ:



Работа 9. Пунктуация в простом предложении. Обособление согласованных и несогласованных определений

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) определение
- 4) дополнение
- 5) обстоятельство

Ответ: _____

2. Выберите два верных утверждения.

- 1) Определение никогда не бывает обособленным.
- 2) Определение отвечает на вопрос какой?
- 3) Определение всегда бывает обособленным.
- 4) Определение — второстепенный член предложения.

Ответ: _____

3. Какое утверждение не отвечает правилу обособления согласованных определений?

- 1) Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, обособляется, если имеет обстоятельственное значение.
- 2) Согласованное определение, одиночное и распространённое, обособляется, если относится к личному местоимению.
- 3) Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, никогда не обособляется.
- 4) Согласованное определение, выраженное причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом, обычно обособляется, если стоит после определяемого слова.

1 2 3 4

4. Укажите номера трёх предложений, содержащих обособленное согласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) И преисполненный сознания выполненной им общественной обязанности мудрый дятел окинув торжествующим взглядом слушателей стал долбить кору осины на ветвях которой он восседал. (М. Горький)
- 2) Улетел и дятел сопровождаемый почтительным преклонением пред его мудростью. (М. Горький)
- 3) Скулит собака в мокрой конуре залечивая раны боевые. (Н. Рубцов)
- 4) Я просто русским был поэтом в года доставшиеся мне. (Н. Коржавин)

Ответ: _____

5. Укажите номера двух предложений, содержащих необособленное согласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Его обросшее волосами и изъеденное рябинами лицо и глаза едва видные из-за густых нависших бровей имеют выражение утрюмой суровости. (А.П. Чехов)
- 2) Нет ценности выше свободы в лесу заблудиться одной не слыша как лучшие годы надсадно шумят за спиной. (Л. Васильева)
- 3) И оглянувшись кругом бедный маленький чиж нахохлился. (М. Горький)
- 4) Солнце уже спряталось в чёрной туче отдыхающей на хребте западных гор в ущелье стало темно и сыро. (М. Лермонтов)

Ответ: _____

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Доведённый этим воем чуть не до сумасшествия (1) Лёнька вырвался от него (2) вскочил на ноги (3) и стрелой помчался куда-то (4) вперёд (5) широко раскрыв глаза (6) ослепляемый молниями (7) падая (8) вставая и уходя всё глубже во тьму. (М. Горький)

1) 2, 3, 5, 6, 7, 8

3) 2, 5, 6, 7, 8

2) 1, 2, 5, 6, 7, 8

4) 2, 3, 8

1 2 3 4

7. Укажите номера трёх предложений, в которых есть несогласованные определения.

1) За ней собакой гонится человек в ситцевой крахмальной рубаше и расстёгнутой жилетке. (А.П. Чехов)

2) Я красоты твоей не позабыл и, сердцем чист, твой мир благословляю. (И. Бунин)

3) Меня манила обворожительная мысль — засесть у себя на хуторе и жить в нём. (А.П. Чехов)

4) На бревне около плотины сидел худой старик с длинной седой бородой, в старой офицерской шинели и серой кепке. (К. Паустовский)

Ответ:

8. Выберите номер предложения, в котором есть обособленное несогласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Перед судебным следователем стоит маленький чрезвычайно тощий мужичонка в пестрядиной рубаше и латаных портах. (А.П. Чехов)

2) Сидящий за читальным столиком старик с подшивкой газет неодобрительно посмотрел в её сторону. (Л. Улицкая)

3) Я вздохнул положил перо и принялся ждать господина с кокардой. (А.П. Чехов)

4) Петр Дмитрич со шляпой на затылке томный и ленивый оттого что много пил за обедом вразвалку ходил около плетня. (А.П. Чехов)

1 2 3 4

9. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленном согласованном определении.

Я завернулся в бурку и сел у забора на камень, (1) поглядывая вдаль; передо мной тянулось ночью бурей взволнованное море, (2) и однообразный шум его, (3) подобный ропоту засыпающего города, (4) напомнил мне старые годы. (М. Лермонтов)

Ответ:



Работа 9. Пунктуация в простом предложении. Обособление согласованных и несогласованных определений

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- 1) сказуемое
- 2) определение
- 3) дополнение
- 4) обстоятельство
- 5) подлежащее

Ответ: _____

2. Выберите два верных утверждения.

- 1) Определение отвечает на вопрос какой?
- 2) Определение всегда бывает обособленным.
- 3) Определение — это второстепенный член предложения.
- 4) Определение никогда не бывает обособленным.

Ответ: _____

3. Какое утверждение не отвечает правилу обособления согласованных определений?

- 1) Согласованное определение, одиночное и распространённое, обособляется, если относится к личному местоимению.
- 2) Согласованное определение, выраженное причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом, обычно обособляется, если стоит после определяемого слова.
- 3) Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, обособляется, если имеет обстоятельственное значение.
- 4) Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, никогда не обособляется.

1 2 3 4

4. Укажите номера двух предложений, содержащих обособленное согласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Они не стоят ни страстей ни песен ими вдохновенных. (А.С. Пушкин)
- 2) Никогда нас не катали на гружёном самосвале! (А. Алексин)
- 3) Увы нелегко придётся нашей талантливой дочери в мире людей обыкновенных. (А. Алексин)
- 4) Он пел любовь любви послушный и песнь его была ясна. (А.С. Пушкин)

Ответ: _____

5. Выберите номер предложения, содержащего необособленное согласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Передо мной сидел парень худой широкоплечий. (Ю. Коваль)
- 2) Высокий битый молниями тополь склонился над входом в переулок. (Ю. Коваль)
- 3) От асфальта нагретого солнцем и омытого дворниками пахло черёмухой. (Ю. Коваль)
- 4) Собранный подтянутый он сейчас напоминал ныряльщика. (Ю. Коваль)

1 2 3 4

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

А он (1) белокрылый (2) в чёрном капюшончике (3) прохаживался по крыше (4) и клевал крошки. (Ю. Коваль)

1) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2

2) 1, 2, 3

4) 1, 3, 4

1 2 3 4

7. Укажите номера двух предложений, в которых есть несогласованное определение.

1) Но ведь так можно устраивать вечера в честь любого из жильцов нашего дома. (А. Алексин)

2) Он в детстве тоже считался художником. (А. Алексин)

3) Мы с Надей потеряли способность действовать. (А. Алексин)

4) Можно было, значит, не подвергать дядину жизнь опасности. (А. Алексин)

Ответ:

8. Выберите номер предложения, в котором есть обособленное несогласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Евдокия Савельевна просила тебя сегодня быть на встрече с её бывшим учеником. (А. Алексин)

2) Длинноухий с выпученными глазами он с треском выскочил из-под земли у самых ног Наполеона и пошел сигать по вырубке перепрыгивая пенёчки. (Ю. Коваль)

3) Потом достал из кармана зеркальце и увидев утомлённое лицо с чёрными кругами под глазами зарыдал ещё сильнее. (Ю. Коваль)

4) Сверху с крыши уже и не было видно лица бабушки Волк сидящей под американским клёном. (Ю. Коваль)

1 2 3 4

9. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленном согласованном определении.

При виде врагов, (1) живых и с оружием, (2) мною вмиг овладело привычное, (3) много раз испытанное возбуждение бойца в момент схватки. (В. Богомолов)

Ответ:



Работа 9. Пунктуация в простых предложениях. Обособление согласованных и несогласованных определений

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) дополнение | 4) сказуемое |
| 2) определение | 5) обстоятельство |
| 3) подлежащее | |

Ответ: _____

2. Выберите два верных утверждения.

- 1) Определение всегда бывает обособленным.
- 2) Определение никогда не бывает обособленным.
- 3) Определение — второстепенный член предложения.
- 4) Определение отвечает на вопрос какой?

Ответ: _____

3. Какое утверждение не отвечает правилу обособления согласованных определений?

- 1) Согласованное определение, одиночное и распространённое, обособляется, если относится к личному местоимению.
- 2) Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, никогда не обособляется.
- 3) Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, обособляется, если имеет обстоятельственное значение.
- 4) Согласованное определение, выраженное причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом, обычно обособляется, если стоит после определяемого слова.

1 2 3 4

4. Выберите номер предложения, содержащего обособленное согласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Прекрасно оперённой стрелой взлетает он с сосновой ветки коротко и властно взмахивает крыльями и клином уходит в небо глухой ворчащий звук. (Ю. Коваль)
- 2) Вздохмаченные озабоченные вываливают они из метро и бегут через площадь. (Ю. Коваль)
- 3) И мы увидели яркие всеюм разложенные перья. (Ю. Коваль)
- 4) Ранней весной в сосновом бору слышится глухой ворчащий звук. (Ю. Коваль)

1 2 3 4

5. Укажите номера двух предложений, содержащих необособленное согласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Перед нами на столе лежал увесистый и пухлый в кожу оплетённый альбом. (Ю. Коваль)
- 2) Сражённый коллекцией перьев он увял устало сел на лавочку под американским клёном. (Ю. Коваль)
- 3) Они тащат с собой перевязанные верёвками чемоданы и сундуки. (Ю. Коваль)
- 4) Дачники-огородники с лейками сумками саженцами закутанными в мешки толпились у разменных касс. (Ю. Коваль)

Ответ: _____

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Нос у него был несколько великоват (1) глаза (2) прищуренные (3) а щёки загорелые (4) и крепкие (5) как грецкий орех. (Ю. Коваль)

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 2, 4

2) 1, 3, 5

4) 1, 2, 3

1 2 3 4

7. Укажите номера трёх предложений, в которых есть несогласованные определения.

1) После такой потрясающей стрельбы обстановка в тире сразу накалилась. (Ю. Коваль)

2) Перед ним стоял милиционер с такими огромными рыжими усами, как будто он их отращивал с самого дня рождения. (Ю. Коваль)

3) Усатый держал под мышкой чёрную папку на «молнии». (Ю. Коваль)

4) Я увидел за городом озимые поля, речку Кармашку с вековыми ивами. (Ю. Коваль)

Ответ:

8. Выберите номер предложения, в котором есть обособленное несогласованное определение. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Один из них был высок с рыжими усами под носом и в соломенной шляпе. (Ю. Коваль)

2) В роговых очках с толстыми линзами в длинном пальто с авоськой бабушка Волк казалась на первый взгляд той старушкой про которую сказано «божий одуванчик». (Ю. Коваль)

3) Нет ли чего-нибудь пожевать? (Ю. Коваль)

4) У самых дверей я увидел худенького мальчишку лет одиннадцати. (В. Богомолов)

1 2 3 4

9. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленном согласованном определении.

Холодные искры, (1) вспыхивающие под солнцем, (2) вкус снега и свежий, (3) бьющий в голову вольный его запах он помнил точно. (Ю. Коваль)

Ответ:



Работа 10. Пунктуация в простом предложении. Обособление приложений

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите три верных утверждения.

- 1) Приложение — это второстепенный член предложения.
- 2) Приложение может быть обособленным и необособленным.
- 3) Приложение отвечает на вопрос какой?
- 4) Приложение может быть выражено прилагательным, существительным, местоимением.

Ответ: _____

2. Выберите номер предложения, в котором нет приложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) У отставного генерал-майора Булдеева разболелись зубы. (А.П. Чехов)
- 2) Пришибеев сморщенный унтер с колючим лицом делает руки по швам и отвечает хриплым придушенным голосом отчеканивая каждое слово точно команду. (А.П. Чехов)
- 3) Случайный гость я здесь ищу жилище и вот пою про уголок Руси где жёлтый курс и лодка кверху днищем и колесо забытое в грязи. (Н. Рубцов)
- 4) Поражённые и обиженные птицы смотрели на чижа и думали Что же теперь будет? (М. Горький)

1 2 3 4

3. Какое утверждение не отвечает правилу обособления приложений?

- 1) Приложение, одиночное и распространённое, обособляется, если относится к личному местоимению.
- 2) Приложение обычно обособляется, если стоит после определяемого слова.
- 3) Приложение, стоящее в конце предложения, чаще отделяется тире.
- 4) Приложение, относящееся к имени собственному, всегда обособляется.

1 2 3 4

4. Выберите номер предложения, в котором приложение относится к нарицательному существительному. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны неведомый сын удивительных вольных племён! (Н. Рубцов)
- 2) Я буду скакать не нарушив ночное дыханье и тайные сны неподвижных больших деревень. (Н. Рубцов)
- 3) Через базарную площадь идёт полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. (А.П. Чехов)
- 4) Значительно позднее «Поединка» Куприн написал превосходный и отточенный рассказ о японском шпионе «Штабс-капитан Рыбников». (К. Паустовский)

1 2 3 4

5. Укажите номера трёх предложений, где между определяемым словом и приложением ставится дефис. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) (Солдат)учитель глупый от природы на службе сбился с толку совершенно. (И. Бунин)
- 2) Это (француз)гувернёр Московского университетского пансиона пришёл определять Мишу Яковлева. (Ю. Тынянов)
- 3) Ведь (нищенку)мать любят и в горьком её унижении. (К. Паустовский)
- 4) На аллее показались два маленьких гимназиста дети помещицы Чижевской а с ними (студент)гувернёр в белом кителе и в очень узких брюках. (А.П. Чехов)

Ответ: _____

Ответ:

6. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленном приложении. Пережиты ли тяжкие проводы, (1) иль в глаза мне глядят, (2) неизбежные, (3) как тогда, (4) вы мне кажетесь молоды, (5) облака, (6) мои лебеди нежные! (И. Анненский)

7. В каком варианте ответа верно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Отец (1) потомок местечкового кузнеца (2) из Белоруссии (3) самородный механик (4) не лишённый и практической сметки (5) свернул свою часовую мастерскую (6) и (7) преодолевая врождённое отвращение к поточному изготовлению (8) чего бы то ни было (9) поступил на часовой завод. (Л. Улицкая)

1) 1, 2, 3, 5, 8

3) 3, 4, 5, 7, 8

2) 1, 3, 4, 5

4) 1, 3, 4, 5, 7, 9

8. Среди предложений с союзом КАК выберите одно с приложением. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Я понял это как предупреждение мол хватит шляться по болоту. (Н. Рубцов)

2) Сын в лагере разоблачён как враг сама без определённых занятий вообще подозрительный элемент. (Л. Чуковская)

3) Та жизнь была тиха как ангела любовь. (В. Набоков)

4) Как умный человек он не мог не чувствовать что в своём мнении он зашёл слишком далёко. (А.П. Чехов)

9. Укажите номера двух предложений, в которых нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Больше всех машинисток в бюро нравилась Софье Петровне Наташа Фроленко скромная некрасивая девушка с зеленовато-серым лицом. (Л. Чуковская)

2) В холодном апреле 1916 года я впервые приехал в Ефремов к родственнице одинокой старушке. (К. Паустовский)

3) Она увидела своего мужа Петра Дмитрича и гостью Любочку Шеллер семнадцатилетнюю девочку недавно кончившую в институте. (А.П. Чехов)

4) Возле него стояли Любочка и дочери соседа полковника Букреева Наталья и Валентина. (А.П. Чехов)

Ответ:

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Выберите три верных утверждения.

- 1) Приложение — это главный член предложения.
- 2) Приложение отвечает на вопрос какой?
- 3) Приложение выражено существительным.
- 4) Приложение может быть обособленным и необособленным.

Ответ: _____

2. Укажите номера двух предложений, содержащих приложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Дядя Костя не признаёт никаких временных поясов кроме железнодорожного. (А. Кузнецов)
- 2) Не ведётся в доме разговоров про давно минувшие дела жёлтый снимок пароход «Суворов» выцветает в ящике стола. (В. Тушнова)
- 3) Кухарка Агафьюшка стояла у двери скрестивши руки и разговаривала со старухами а кушанья подавала и принимала нижняя Маша брюнетка с пунцовой лентой в волосах. (А.П. Чехов)
- 4) И зачем ты бежишь торопливо за промчавшейся тройкой вослед? (Н. Некрасов).

Ответ: _____

3. Какое утверждение не отвечает правилу обособления приложений?

- 1) Приложение, относящееся к имени собственному, всегда обособляется.
- 2) Приложение, одиночное и распространённое, обособляется, если относится к личному местоимению.
- 3) Приложение обычно обособляется, если стоит после определяемого слова.
- 4) Приложение, стоящее в конце предложения, чаще отделяется тире.

1 2 3 4

4. Укажите номер предложения, в котором приложение относится к нарицательному существительному. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) О приезде старой Милентьевны матери Максима в доме поговаривали уже не первый день. (Ф. Абрамов)
- 2) Проводник у нас крикливый рыжий безалаберный дядя Костя. (А. Кузнецов)
- 3) Ивана Демьяныча [попугая] я купил у матери моего предшественника судебного следователя Поспелова умершего незадолго перед моим назначением. (А.П. Чехов)
- 4) Молодые советские писатели «Серapiоновы братья» не растеряли мастерства завещанного классиками и органически и талантливо применили его к содержанию новой эпохи. (К. Паустовский)

1 2 3 4

5. Укажите номер предложения, где между определяемым словом и приложением ставится дефис. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Разморённый жарким днём наевшись недожаренной недосолённой рыбы (бакенщик) Егор спит у себя в сторожке. (Ю. Казаков)
- 2) Он был (человеком) легендой но легенда эта оказалась отрезанной от него. (Л. Улицкая)
- 3) Они [записи] показывают нам (Бунина) человека очень сдержанного в часы редкой его откровенности. (К. Паустовский)
- 4) (Старуха) работница провела меня на террасу. (К. Паустовский)

1 2 3 4

Ответ:

6. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленном приложении. Сын покорного и терпеливого отца, (1) захолустного священника, (2) он сам был терпелив и покорен и долго не замечал той зловещей и таинственной преднамеренности, (3) с какою стекались бедствия на его некрасивую, (4) вихрастую голову. (Л. Андреев)

7. В каком варианте ответа верно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Старший приказчик (1) высокий мужчина (2) лет пятидесяти (3) с тёмной бородой (4) в очках и с карандашом в руках (5) обыкновенно выражал свои мысли неясно (6) и по его хитрой улыбке видно было при этом (7) что своим словам он придавал какой-то особенный, тонкий смысл. (А.П. Чехов)

1) 1, 2, 3, 7

3) 4, 6, 7

2) 1, 3, 4, 5, 6, 7

4) 1, 3, 4, 7

8. Среди предложений с союзом КАК выберите одно с приложением. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Писал он басни этот род ему нравился как самый благоразумный. (Ю. Тынянов)

2) Многие годы она рассматривала само писательство как священнодействие. (Л. Улицкая)

3) Можно говорить о доброте самого Чехова как человека но гораздо важнее то обстоятельство что Чехов был добр и гуманен как писатель. (К. Паустовский)

4) Произведение искусства. Но это не человек а кукла! И вы как профессионал это прекрасно понимаете. (Д. Рубина)

9. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Прослужив отрешённо-монашески несколько лет в книгохранилище Сонечка сдалась на уговоры своей начальницы такой же одержимой чтицы как Сонечка и решила поступать в университет на отделение русской филологии. (Л. Улицкая)

2) Старый рыбак Андрей приятель Дымченко осторожно разжал руку. (К. Паустовский)

3) Я понял волнение наших предков участников французской революции волнение Байрона и Гёте Пушкина и Гнедича пытавшихся воскресить в стихах блестящий век Эллады и её «божественную речь». (К. Паустовский)

4) В одной из стен нашли мраморную голову юноши очевидно творение великого мастера четвёртого века до нашей эры. (К. Паустовский)



Работа 10. Пунктуация в простом предложении. Обособление приложений

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите три верных утверждения.

- 1) Приложение — это второстепенный член предложения.
- 2) Приложение отвечает на вопрос какой?
- 3) Приложение может быть выражено прилагательным, существительным, местоимением.
- 4) Приложение может быть обособленным и необособленным.

Ответ: _____

2. Укажите номера трёх предложений, содержащих приложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Новых людей «разночинцев» весьма лево устремлённых не мог не раздражать Тургенев своею барственностью громадной просвещённостью красноречием французским языком. (Б. Зайцев)
- 2) Им гагарам недоступно наслаждение битвой жизни гром ударов их пугает. (М. Горький)
- 3) Старшина Тараканов строго смотрел на всё это в окно. (Ю. Коваль)
- 4) Сказочник добрый и старый тихо сидел у огня. (А. Блок)

Ответ: _____

3. Какое утверждение не отвечает правилу обособления приложений?

- 1) Приложение, одиночное и распространённое, обособляется, если относится к личному местоимению.
- 2) Приложение обычно обособляется, если стоит после определяемого слова.
- 3) Приложение, относящееся к имени собственному, всегда обособляется.
- 4) Приложение, стоящее в конце предложения, чаще отделяется тире.

1 2 3 4

4. Укажите номер предложения, в котором приложение относится к имени собственному. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Но наше северное лето карикатура южных зим мелькнёт и нет. (А.С. Пушкин)
- 2) Ямщик лихой седое время везёт не слезет с облучка. (А.С. Пушкин)
- 3) На крыльцо вышла дочка плотника Вера большая девочка которая училась во втором классе. (Ю. Коваль)
- 4) Экскурсовод Львов видно привык не удивляться. (А. Алексин)

1 2 3 4

5. Укажите номера двух предложений, где между определяемым словом и приложением ставится дефис. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мой лучший друг настоящий укротитель и гипнотизёр. (А. Алексин)
- 2) Песцы стали «играть на тарелочках» крутить свои миски пойлушки. (Ю. Коваль)
- 3) У клоуна богатыря было свирепое лицо. (А. Алексин)
- 4) Солнце уже стало садиться и покачивалось над деревней Сычи. (Ю. Коваль)

Ответ: _____

6. В приведённом ниже предложении пронумерованы все знаки препинания. Выберите вариант ответа, который содержит все цифры, обозначающие знаки при обособленном приложении.

Я увидел на пороге Евдокию Савельевну, (1) классную руководительницу нашей Оленьки, (2) и двух Олиных одноклассников — (3) Люсю и Борю. (А. Алексин)

1) 1, 2, 3

3) 1, 2

2) 1

4) 1, 3

1 2 3 4

7. В каком варианте ответа верно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Между прочим говорили о том (1) что жена старосты (2) Мавра (3) женщина здоровая и не глупая (4) во всю свою жизнь нигде не была дальше своего родного села (5) никогда не видела ни города (6) ни железной дороги. (А.П. Чехов)

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

3) 3, 4, 5

2) 2, 3, 4, 5

4) 1, 2, 3, 4, 5

1 2 3 4

8. Среди предложений с союзом КАК выберите одно с приложением. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Как истинный француз в кармане Трике привёс куплет Татьяне. (А.С. Пушкин)

2) Он как и Надя умел подтрунивать над собой. (А. Алексин)

3) Дядя его был наверно всегда таким же худеньким похожим на мальчика как и племянник. (А. Алексин)

4) Она снова как челнок заходила по одной линии от двери к окну. (А. Алексин)

1 2 3 4

9. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Он тоже воспитывал нашу Оленьку на примере бывших учеников Евдокии Савельевны а чаще всего на примере её любимейшего ученика Мити Калягина. (А. Алексин)

2) Я право кажется засохну сегодня. (В. Гаршин)

3) Юра наш сын уехал учиться в Ленинград: у него ярко выраженные математические способности. (А. Алексин)

4) Их было только двое: ветеринарный врач Иван Иванович и учитель гимназии Буркин. (А.П. Чехов)

1 2 3 4



Работа 10. Пунктуация в простом предложении. Обособление приложений

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Выберите три верных утверждения.

- 1) Приложение может быть обособленным и необособленным.
- 2) Приложение может быть выражено прилагательным, существительным, местоимением.
- 3) Приложение отвечает на вопрос какой?
- 4) Приложение — это второстепенный член предложения.

Ответ: _____

2. Укажите номера трёх предложений, содержащих приложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я вернусь ещё к тебе Россия чтоб услышать шум твоих лесов чтоб увидеть реки голубые чтоб идти тропой своих отцов. (Г.Ф. Столяров)
- 2) Горячий выдался в школе денёк последний день четверти. (Ю. Коваль)
- 3) На пороге стоял Гнедков-старший. (А. Алексин)
- 4) Он бежал не один а с товарищем голубым песком за номером сто шестнадцать. (Ю. Коваль)

Ответ: _____

3. Какое утверждение не отвечает правилу обособления приложений?

- 1) Приложение, одиночное и распространённое, обособляется, если относится к личному местоимению.
- 2) Приложение, относящееся к имени собственному, всегда обособляется.
- 3) Приложение обычно обособляется, если стоит после определяемого слова.
- 4) Приложение, стоящее в конце предложения, чаще отделяется тире.

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажите номера двух предложений, в которых приложение относится к нарицательному существительному. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) И хлебник немец аккуратный в бумажном колпаке не раз уж отворял свой васисдас. (А.С. Пушкин)
- 2) Шофёр Шамов с изумлением глядел на пушистого зверя пыльным пластом лежащего на дороге. (Ю. Коваль)
- 3) Утомлённо потягиваясь из конуры выпел недопёсок Наполеон Третий с мотоциклетной перчаткой в зубах. (Ю. Коваль)
- 4) Девятый класс который первым Митиной дорогой добрался бы до домика дяди-невропатолога должен был получить как сказал Митя «приятный сюрприз». (А. Алексин)

Ответ: _____

5. Укажите номера двух предложений, где между определяемым словом и приложением ставится дефис. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Его дядя невропатолог никогда не делавший операций извлёк пули и вылечил двух наших солдат которых скрывал у себя в подвале. (А. Алексин)
- 2) Я хорошо запомнил тот день последний день зимних каникул. (А. Алексин)
- 3) Она сделала её двоєчницу старостой класса. (А. Алексин)
- 4) Два девятого класса должны были порознь искать тот «самый короткий путь» к дому дяди врача который десятки лет назад обнаружил Митя Калягин. (А. Алексин)

Ответ: _____

6. В приведённом ниже предложении пронумерованы все знаки. Выберите вариант ответа, который содержит все цифры, обозначающие знаки при обособленном приложении.

Самый красивый парень не только в Олином классе, (1) но и во всей школе, (2) Боря мог бы посвятить себя романтическим похождениям, (3) а посвятил неукротимой общественной деятельности. (А. Алексин)

1) 1, 2, 3

3) 1, 3

2) 1, 2

4) 2

1 2 3 4

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры (цифра), на месте которых должны стоять запятые?

Иван Иванович (1) высокий (2) худощавый старик (3) с длинными усами (4) сидел снаружи у входа и курил трубку; его освещала луна. (А.П. Чехов)

1) 1, 2, 3, 4

3) 2

2) 2, 3

4) 1, 2, 4

1 2 3 4

8. Среди предложений с союзом КАК выберите одно с приложением. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Её всегда любили как человека. (А. Алексин)

2) Вот вы Иван Максимович как директор и Костя как секретарь комитета убеждены что Патов должен был за год проявить себя как режиссер. (А. Алексин)

3) Читай не так как пономарь а с чувством с толком с расстановкой. (А.С. Грибоедов)

4) Ласково как плющ музыка оплетала этажи. (Ю. Коваль)

1 2 3 4

9. Укажите номера двух предложений, в которых нужно поставить по две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Где ты звезда моя заветная Венец небесной красоты? (И. Бунин)

2) Вот доктор Митин дядя... (А. Алексин)

3) За ней ухаживала незамужняя Люсина тётка сестра отца. (А. Алексин)

4) У меня сироты была мачеха злая. (И. Бунин)

Ответ:



Работа 11. Пунктуация в простом предложении. Обособление обстоятельств

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- 1) определение
- 2) сказуемое
- 3) подлежащее
- 4) дополнение

Ответ: _____

2. Выберите два верных утверждения.

- 1) Обстоятельство — это второстепенный член предложения.
- 2) Обстоятельство отвечает на вопросы косвенных падежей.
- 3) Обстоятельство может быть выражено наречием, деепричастием, существительным в косвенном падеже, неопределённой формой глагола.
- 4) Обстоятельства не могут быть необособленными.

Ответ: _____

3. Укажите номера двух предложений, в которых нет обстоятельство.

- 1) Горе минувшее тайным укором в сбивчивом ходе несбыточных грёз там миллионы рассыпало слёз. (А. Фет)
- 2) С ней был сильный жар. (Ф. Достоевский)
- 3) Он часто спал в поле у костра, закутавшись в плащ, и просыпался от хриплого крика труб. (К. Паустовский)
- 4) Он не видел и не знал ничего, кроме утомительных переходов и сражений. (К. Паустовский)

Ответ: _____

4. Сколько обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

Учительница громко смеялась, от удовольствия складывая и разнимая загорелые руки и клоня белокурую голову. (А. Фадеев)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

5. Какие два утверждения не отвечают правилу обособления обстоятельств?

- 1) Обстоятельства, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом, обычно обособляются.
- 2) Обстоятельства, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом, всегда обособляются.
- 3) Обстоятельства, выраженные существительными, обычно обособляются.
- 4) Обстоятельства, выраженные существительными с предлогами НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА, всегда обособляются.

Ответ: _____

6. Укажите номера трёх предложений, в которых есть обособленные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В сумерки Алексей и Николка попили за дровами в сарай. (М. Булгаков)
- 2) Но однажды в марте пришли в Город серыми шеренгами немцы. (М. Булгаков)
- 3) Как-то вернувшись от Марии Викторовны поздно вечером я застал у себя в комнате молодого околоточного в новом мундире. (А.П. Чехов)
- 4) Не снимая шубы и шапки она сидела молча очень бледная и смотрела в одну точку. (А.П. Чехов)

Ответ: _____

7. Укажите номер предложения, в котором нет обособленного обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

1) С солнцем склоняясь за тёмную землю взором весь пройденный путь я объёмлю. (А. Фет)

2) Жизнь состоит из шёпота и грохота любви и ненависти глобальных проблем и будничных забот. (Р. Рождественский)

3) Лёгкой поступью кивая головой конь в упряжке прошагал по мостовой. (Н. Рубцов)

4) Я слышал эти рассказы под Аккерманом в Бессарабии на морском берегу. (М. Горький)

1 2 3 4

8. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом.

Сгорбившись над заваленным книгами столом, (1) в очках, (2) с седыми стриженными волосами, (3) падающими на очки, (4) она высиживала на стуле свои четыре часа, (5) запирала карточки в шкаф и медленно, (6) ни на кого не глядя, (7) выходила. (Л. Чуковская)

Ответ:

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Я постоял-постоял (1) под окошками (2) прислушиваясь (3) и решил (4) не заходя в избу (5) подняться к себе на вышку. (Ф. Абрамов)

1) 1, 4, 5

3) 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 3, 4, 5

4) 4, 5

1 2 3 4



Работа 11. Пунктуация в простом предложении. Обособление обстоятельств

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) определение
- 4) обстоятельство

Ответ: _____

2. Выберите два верных утверждения.

- 1) Обстоятельство — это главный член предложения.
- 2) Обстоятельства могут быть необособленными и обособленными.
- 3) Обстоятельство может быть выражено наречием, деепричастием, существительным в косвенном падеже, неопределённой формой глагола.
- 4) Обстоятельство отвечает на вопросы косвенных падежей.

Ответ: _____

3. Укажите номера двух предложений, в которых нет обстоятельств.

- 1) Вильгельм подошёл к столу ни жив ни мёртв. (Ю. Тынянов)
- 2) Захлебнулось поле и болото дождевой водою — дождались! (Н. Рубцов)
- 3) Не кричи так жалобно, кукушка, над водой, над стужей дорог! (Н. Рубцов)
- 4) А темнота в обнимку в тишину ушли, качаясь, в гулкий березняк. (Л. Васильева)

Ответ: _____

4. Сколько обстоятельств содержится в следующем предложении? Выберите правильный ответ.

По росту Вера догоняла своего папашу, а на плечах у неё лежала туго сплетённая коса. (Ю. Коваль)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

5. Какие три утверждения не отвечают правилу обособления обстоятельств?

- 1) Обстоятельства, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом, обычно обособляются.
- 2) Обстоятельства, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом, всегда обособляются.
- 3) Обстоятельства, выраженные существительными, обычно обособляются.
- 4) Обстоятельства, выраженные существительными с предлогами НЕСМОТРИ НА, НЕВЗИРАЯ НА, не обособляются.

Ответ: _____

6. Укажите номера трёх предложений, в которых есть обособленные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Инспектор и гувернёры суетясь расставили всех в три ряда и сами стали перед ними как майоры на разводе. (Ю. Тынянов)
- 2) Евгения охая и морщась начала слезать с кровати чтобы покормить меня но до еды ли мне было в эти минуты. (Ф. Абрамов)
- 3) Поезд идёт так быстро так трясёт что писать почти невозможно. (А. Кузнецов)
- 4) Ты попробуй, попробуй, попробуй ощущая морщины на лбу всей судьбой своей неособой приготовить иную судьбу. (Л. Васильева)

Ответ: _____

7. Укажите номер предложения, в котором есть обособленное обстоятельство. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Он был бледен как полотно. (Ю. Тынянов)

2) Наслаждаясь ветром резким допоздна по вечерам я брожу брожу по сельским белым в сумраке холмам. (Н. Рубцов)

3) Грустно грустно последние листья не играя уже не горя под гнетущей погаснувшей высью над заслеженной грязью и слизью осыпались в конце октября! (Н. Рубцов)

4) Всё это проговорил Камышёв заикаясь вертя между пальцами карандаш и глядя себе в ноги. (А.П. Чехов)

1 2 3 4

8. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом.

И тут я вспомнил свою покойную мать, (1) у которой, (2) бывало, (3) вот так же довольно светились и сияли глаза, (4) когда она, (5) до упаду наработавшись в поле или на покосе, (6) поздно вечером возвращалась домой. (Ф. Абрамов)

Ответ:

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он всё же вынужден был сознаться (1) что (2) приезжая домой (3) во Владивосток (4) переставляет стрелки на семь часов вперёд (5) и несколько дней «отгула» живёт (6) как все добрые люди (7) по домашнему времени и даже форму не носит. (А. Кузнецов)

1) 1, 6

3) 1, 2, 5

2) 1, 2, 3, 4, 6, 7

4) 1, 2, 3, 7

1 2 3 4



Работа 11. Пунктуация в простом предложении. Обособление обстоятельств

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- 1) подлежащее
- 2) определение
- 3) дополнение
- 4) обстоятельство

Ответ: _____

2. Выберите два верных утверждения.

- 1) Обстоятельство отвечает на вопросы косвенных падежей.
- 2) Обстоятельство может быть выражено наречием, деепричастием, существительным в косвенном падеже, неопределённой формой глагола.
- 3) Обстоятельства не могут быть обособленными.
- 4) Обстоятельство — это второстепенный член предложения.

Ответ: _____

3. Укажите номер предложения, в котором нет обстоятельств.

- 1) Мальчик не спеша облачается в гражданскую одежду. (В. Богомолов)
- 2) Он, обратившись ко мне, повернулся спиной к тропинке. (В. Богомолов)
- 3) Таким образом, прошлую зиму все окна её флигеля заклеены были первую часть романа, которого он не кончил. (А.С. Пушкин)
- 4) Вид у него был усталый и озабоченный. (В. Богомолов)

1 2 3 4

4. Сколько обстоятельств содержится в следующем предложении?

Однажды зимой конный корпус маршала, стоявший в Ломбардии, получил приказ немедленно выступить в Германию и присоединиться к «большой армии». (К. Паустовский)

Ответ: _____

5. Какие два утверждения не отвечают правилу обособления обстоятельств?

- 1) Обстоятельства, выраженные существительными, обычно обособляются.
- 2) Обстоятельства, выраженные существительными с предлогами НЕСМОТРИ НА, НЕВЗИРАЯ НА, всегда обособляются.
- 3) Обстоятельства, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом, обычно обособляются.
- 4) Обстоятельства, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом, всегда обособляются.

Ответ: _____

6. Укажите номера двух предложений, в которых есть обособленные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Его голос доходит до меня будто издалека. (В. Богомолов)
- 2) Мягкие мокрые хлопья падали белой пеленой покрывая песок и неохотно таяли. (В. Богомолов)
- 3) Ещё около получаса оставалось до смены караула и всё это время они лежали не отводя взора от тёмной неподвижной фигуры часового. (А. Фадеев)
- 4) И странно полюбил я мглу противоречий и жадно стал искать сплетений роковых. (В. Брюсов)

Ответ: _____

7. Укажите номера двух предложений, в которых есть необособленные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Давило рывкнул басом и побежал по новому следу с удовольствием вдыхая сладкий заячий запах. (Ю. Коваль)
- 2) Вася стоял в тамбуре и глядел в окошко на пробегающие поля дачи ёлочки телеграфные столбы. (Ю. Коваль)
- 3) Он кидал газеты и письма в почтовые ящики приколотенные к калиткам. (Ю. Коваль)
- 4) Гаснет восторженный взор тонет в бессильном просторе. (В. Брюсов)

Ответ:

8. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выберите вариант ответа, в котором содержатся все цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом.

Заметив песцов, (1) он крикнул пронзительно, (2) расставил в воздухе бесшумные крылья, (3) нырнул в еловый сумрак. (Ю. Коваль)

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 2, 3 |
| 2) 1, 2 | 4) 1 |

1 2 3 4

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Недопёсок добежал до забора (1) не раздумывая (2) нырнул в дыру (3) и увидел другой забор (4) и снова пролез через щель. (Ю. Коваль)

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 1, 3, 4 |
| 2) 2, 3, 4 | 4) 1, 2 |

1 2 3 4



Работа 11. Пунктуация в простом предложении. Обособление обстоятельств

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- 1) обстоятельство
- 2) определение
- 3) дополнение
- 4) сказуемое

Ответ: _____

2. Выберите два верных утверждения.

- 1) Обстоятельство может быть выражено наречием, деепричастием, существительным в косвенном падеже, неопределённой формой глагола.
- 2) Обстоятельство отвечает на вопросы косвенных падежей.
- 3) Обстоятельства могут быть необособленными и обособленными.
- 4) Обстоятельство — это главный член предложения.

Ответ: _____

3. Укажите номер предложения, в котором нет обстоятельств.

- 1) Выбравшись из траншеи, я медленно спускаюсь к воде. (В. Богомолов)
- 2) У меня нет родственников. (В. Богомолов)
- 3) Несколько минут спустя лодка спрятана. (В. Богомолов)
- 4) Мы падаем на песок под уступом и лежим неподвижно, как мёртвые. (В. Богомолов)

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Сколько обстоятельств содержится в следующем предложении?

А я к нему прямым предвещьем лета вошла, присела с краю на постель, ловя в предсмертном лепете поэта неведомую дикую метель. (Л. Васильева)

Ответ: _____

5. Какие два утверждения не отвечают правилу обособления обстоятельств?

- 1) Обстоятельства, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом, всегда обособляются.
- 2) Обстоятельства, выраженные деепричастием и деепричастным оборотом, обычно обособляются.
- 3) Обстоятельства, выраженные существительными, обычно обособляются.
- 4) Обстоятельства, выраженные существительными с предлогами НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА, всегда обособляются.

Ответ: _____

6. Укажите номера трёх предложений, в которых есть обособленные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Затоптав огонь плотник распахнул калитку и вошёл во двор. (Ю. Коваль)
- 2) Она зевнула и заприметив недопёска лениво гавкнула. (Ю. Коваль)
- 3) Со звоном топая сапогами по мёрзлой земле плотник Меринов подошёл к своему забору и остановился докуривая сигарку. (Ю. Коваль)
- 4) Из щели тянуло холодом пахло снегом падающим с неба. (Ю. Коваль)

Ответ: _____

7. Укажите номера трёх предложений, в которых есть необособенные обстоятельства. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Холин наконец останавливается. (В. Богомолов)
- 2) Так бывает в небольших подмосковных городах. (Ю. Коваль)
- 3) И разом смолкли деревенские псы загremели цепями укладываясь спать. (Ю. Коваль)
- 4) Когда ему говорили «беги за мной» его всегда охватывало волнение он срывался с места и летел сам не зная куда. (Ю. Коваль)

Ответ:

8. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выберите вариант ответа, в котором содержатся все цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом.

Там, (1) у окна, (2) прислонясь к несгораемому шкафу, (3) стоял какой-то человек в сером костюме. (Ю. Коваль)

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 1, 2 |
| 2) 1 | 4) 2, 3 |

1 2 3 4

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Директор Губернаторов заволновался (1) снова щелкнул по глобусу (2) и внимательно теперь разглядывал мелькающие части света (3) как бы (4) выискивая город (5) пострадавший от землетрясения. (А. Алексин)

- | | |
|------------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4, 5 | 3) 1, 3, 5 |
| 2) 2, 3, 4, 5 | 4) 2, 4 |

1 2 3 4



Работа 12. Предложение с вводными словами, вставными конструкциями, обращениями

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В каком ряду все приведённые слова могут выступать как вводные слова?

- 1) во-первых, значит, следовательно, в то же время
- 2) кажется, однако, иначе, безусловно
- 3) таким образом, наконец, может быть, спустя
- 4) разумеется, например, к счастью, конечно

1 2 3 4

2. Укажите номера трёх предложений, в которых вводные слова выражают неуверенность говорящего в сообщаемом. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Пожалуй в эту ночь в холодном вагоне среди чёрных и серых полей России среди шумящих от ночного ветра берёзовых рощ я впервые понял что такое искусство и какова его возвышающая и вечная сила. (К. Паустовский)
- 2) Действительно как-то странно было видеть такого отжившего свой век старика одного без присмотра тем более что он был похож на сумасшедшего. (Ф.М. Достоевский)
- 3) Этой несчастной собаке кажется тоже было лет восемьдесят. (Ф.М. Достоевский)
- 4) Ясно что он не мог жить таким образом совершенно один и верно кто-нибудь хоть изредка навещал его. (Ф.М. Достоевский)

Ответ: _____

3. Укажите номера двух предложений, в которых нет вводного слова. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Есть наука или вернее свод знаний которая носит скучное название «товароведение». (К. Паустовский)
- 2) Куприн поистине поражает нас своими познаниями в любой области жизни. (К. Паустовский)
- 3) Книги Пришвина говоря его же словами это «бесконечная радость постоянных открытий». (К. Паустовский)
- 4) Пускай певцы гремящими хвалами полубогам бессмертие дают мой голос тих и звучными струнами не оглашу безмолвия приют. (А.С. Пушкин)

Ответ: _____

4. Сколько вводных слов содержится в следующем текстовом фрагменте? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Прозу Пришвина можно с полным правом назвать «разнотравьем русского языка». Слова у Пришвина цветут как родники то пересвистываются как птицы то позванивают как хрупкий первый ледок то наконец ложатся в нашей памяти медлительным строем подобно движению звёзд над лесным краем. (К. Паустовский)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

5. Выберите правильный вариант постановки знаков препинания в данном предложении.

Дворник (1) служивший в этом доме лет пять (2) и (3) вероятно (4) могший хоть что-нибудь разъяснить (5) ушёл две недели перед этим к себе на родину (6) оставив вместо себя своего племянника. (Ф.М. Достоевский)

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

3) 1, 5, 6

2) 2, 3, 4, 5, 6

4) 1, 3, 4, 5, 6

1 2 3 4

6. Укажите все цифры, которые соответствуют знакам препинания при вводном слове.

О счастье мы всегда лишь вспоминаем, (1) а счастье всюду, (2) может быть, (3) оно вот это сад осенний за сараем и чистый воздух, (4) льющийся в окно. (И. Бунин)

Ответ:

7. Выберите неверное утверждение.

1) Междометия служат в предложении для выражения чувств говорящего.

2) Междометия выделяются запятыми или восклицательным знаком.

3) Обращение — это существительное или местоимение в именительном или винительном падеже, называющее того, к кому обращаются с речью.

4) Обращение может называть лицо или предмет.

1 2 3 4

8. Укажите номер предложения, в котором нет обращения. (Знаки препинания не расставлены.)

1) И потом расскажу вам Андрей и художнику спектакля о своих непосредственных впечатлениях. (А. Алексин)

2) Поверьте мне Зиночка! (А. Алексин)

3) Здравствуй я приехал! (А. Алексин)

4) Как вы думаете Николай Николаевич? (А. Алексин)

1 2 3 4

9. В каком из предложений нет вставной конструкции? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Неизвестно что создал бы Пришвин если бы остался агрономом это была его первая профессия. (К. Паустовский)

2) Узнав о моей любви он пришёл в восторг неописанный: поздравил обнял меня и тотчас же пустился вразумлять меня толковать мне всю важность моего нового положения. (И.С. Тургенев)

3) Я заметил что подобные сомнения и все эти щекотливые вопросы приходили к нему всё чаще в сумерки так памяты мне все подробности и всё то золотое время! (Ф.М. Достоевский)

4) Вот уж и утро сереет и мы расходимся весёлые честные трезвые вина у нас и в помине тогда не было с какой-то приятной усталостью на душе. (И.С. Тургенев)

1 2 3 4

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. В каком ряду все приведённые слова могут выступать как вводные слова?

- 1) безусловно, кстати, всегда, якобы
- 2) к удивлению, в конце концов, вообще, в общем
- 3) пусть, то есть, может, казалось
- 4) вдруг, стало быть, разумеется, несомненно

1 2 3 4

2. Укажите номера двух предложений, в которых вводные слова выражают неуверенность говорящего в сообщаемом. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Подлинное творчество по словам Горького мало чем отличается от волшебства. (К. Паустовский)
- 2) Пожалуй только запах насквозь промокшей листвы акаций напоминал недавние летние дни. (К. Паустовский)
- 3) Может быть от этого чуждого воздуха от помертвевших улиц и дождевой сырости я чувствовал полное своё одиночество будто я вернулся в Одессу когда она уже давно и начисто вымерла. (К. Паустовский)
- 4) К сожалению он был у нас единственным архитектором и за последние пятнадцать-двадцать лет на моей памяти в городе не было построено ни одного порядочного дома. (А.П. Чехов)

Ответ: _____

3. Укажите номер предложения, в котором нет вводного слова. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я любил Женю. Должно быть я любил её за то что она встречала и провожала меня за то что смотрела на меня нежно и с восхищением. (А.П. Чехов)
- 2) Лида по его словам жила по-прежнему в Шелковке и учила в школе детей. (А.П. Чехов)
- 3) А Семён был прав. Действительно пришла пора уезжать. (Ю. Тынянов)
- 4) Смуглый отрок бродил по аллеям у озёрных грустил берегов и столетие мы лелеем еле слышный шелест шагов. (А. Ахматова)

1 2 3 4

4. Сколько вводных слов содержится в следующем текстовом фрагменте? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Мы пошли на Греческий базар. Там по словам Олеши ещё доживала последние часы чайная где давали настоящую молдавскую брынзу. Но мы не дошли до Греческого базара. Нас настигла воздушная тревога. Милиционеры открыли ожесточённую пистолетную пальбу в воздух (очевидно для тех кто не слышал тревоги по радио). Кроме того они загоняли всех прохожих во дворы. (К. Паустовский)

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

1 2 3 4

5. Выберите правильный вариант постановки знаков препинания в данном предложении.

Вообще же говоря (1) всякий (2) кто с ним беседовал (3) всегда выносил впечатление (4) что Вайншток (5) не то в него самого метит (6) не то в общего знакомого. (В. Набоков)

1) 2, 3, 4, 5, 6

3) 1, 2, 3, 4, 6

2) 1, 3, 4, 6

4) 1, 4, 6

1 2 3 4

6. Укажите все цифры, которые соответствуют знакам препинания при вводном слове.

Будка, (1) по мнению Ивана Максимовича, (2) отделяла его от того, (3) что происходило на площади: он мог оценивать события как бы со стороны, (4) а ребята могли вести себя непосредственно — они не знали, (5) что директор театра за ними следит. (А. Алексин)

Ответ:

7. Выберите неверное утверждение.

1) Обращение — это существительное или местоимение в именительном или винительном падеже, называющее того, к кому обращаются с речью.

2) Междометия выделяются запятыми или восклицательным знаком.

3) Междометия служат в предложении для выражения чувств говорящего.

4) Обращение может называть лицо, предмет или действие.

1 2 3 4

8. Укажите номера двух предложений, содержащих обращение. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Свидетель дней случайных и вчерашних стоит за дверью сумасшедший век. (Л. Васильева)

2) Приходи безрассудное лето! (Л. Васильева)

3) Схорони меня друг под осиной и лицо мне прикрой придорожной парчой. (А. Тарковский)

4) Бог дал мне всё что может желать человек: богатство имя ум благородные стремления. (Л.Н. Толстой)

Ответ:

9. В каких двух предложениях нет вставной конструкции? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Даже вид на Калинин мост который открывался из его мезонина он жил в доме Благородного пансиона в крохотном мезонинчике его раздражал. (Ю. Тынянов)

2) Лёва Пушкин белозубый курчавый мальчик отчаянный драчун и повеса вызывал неизменно нежность Вильгельма. (Ю. Тынянов)

3) Читатель книг и я хотел найти мой тихий край в покорности сознания. (Н. Гумилёв)

4) В сущности никакого чуда не произошло. (Л. Улицкая)

Ответ:



Работа 12. Предложение с вводными словами, вставными конструкциями, обращениями

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В каком ряду все приведённые слова могут выступать как вводные слова?

- 1) правда, значит, однако, должно быть
- 2) говорят, верно, кстати, пример
- 3) вероятность, напротив, кажется, думается
- 4) к сожалению, всё-таки, может быть, вообще

1 2 3 4

2. Укажите номера двух предложений, в которых вводные слова выражают уверенность говорящего в сообщаемом. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) У меня действительно было тёмное платье. (А.И. Герцен)
- 2) Обстоятельства верно вас разлучили? (А.С. Пушкин)
- 3) Вот хирург например решает сделать операцию на сердце. (А. Алексин)
- 4) И театр я уверена без режиссёра не может существовать как дети без матери. (А. Алексин)

Ответ: _____

3. Укажите номера двух предложений, в которых нет вводного слова. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Как видим даже гении не сразу находили себя. (А. Алексин)
- 2) Вы значит играете девочек? (А. Алексин)
- 3) Не стесняйтесь пожалуйста. (А. Алексин)
- 4) У актеров на сцене не может быть «должностей». (А. Алексин)

Ответ: _____

4. Сколько вводных слов содержится в следующем текстовом фрагменте? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Мне казалось что может быть он вернётся: не сможет жить без театра и придет... И театр я уверена без режиссёра не может существовать как дети без матери. (А. Алексин)

- 1) ни одного
- 2) одно
- 3) два
- 4) три

1 2 3 4

5. Выберите правильный вариант постановки знаков препинания в данном предложении.

Но нужно (1) как говорил наш профессор в ГИТИСе (2) ещё «плюс что-то». Иначе актрисой (3) может быть (4) всякая женщина (5) у которой есть сердце. Должно быть (6) «плюс что-то»! (А. Алексин)

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 1, 2, 5, 6
- 3) 3, 4, 5, 6
- 4) 1, 2, 5

1 2 3 4

6. Выберите вариант ответа, в котором содержатся все цифры, соответствующие знакам препинания при вводном слове.

Я, (1) думается, (2) буду полезен вам, (3) Андрей, (4) и в подборе кандидатур на главные роли. (А. Алексин)

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 2, 3, 4

1 2 3 4

7. Выберите три верных утверждения.

- 1) Обращение — это существительное или местоимение в именительном или винительном падеже, называющее того, к кому обращаются с речью.
- 2) Междометия служат в предложении для выражения чувств говорящего.
- 3) Обращение может называть лицо или предмет.
- 4) Междометия выделяются запятыми или восклицательным знаком.

Ответ:

8. Укажите номера двух предложений, содержащих обращение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Друзья Людмилы и Руслана с героем моего романа без предисловий сей же час позвольте познакомить вас. (А.С. Пушкин)
- 2) Но шумом бала утомленный и утро в полночь обратя спокойно спит в тени блаженной забав и роскоши дитя. (А.С. Пушкин)
- 3) Итак она звалась Татьяной. (А.С. Пушкин)
- 4) Вы согласитесь мой читатель что очень мило поступил с печальной Татьяной наш приятель. (А.С. Пушкин)

Ответ:

9. В каком из предложений нет вставной конструкции? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вчера кажется это было вчера меня ранили. (В. Гаршин)
- 2) На полу у самой двери лежало голубиное перо. (Ю. Коваль)
- 3) В тот день когда случилось несчастье с собачкой я был счастлив. (В. Гаршин)
- 4) Я не понимал теперь я понял что я делал с близкими мне существами. (В. Гаршин)

1	2	3	4
---	---	---	---



Работа 12. Предложение с вводными словами, вставными конструкциями, обращениями

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В каком ряду все приведённые слова могут выступать как вводные слова?

- 1) на счастье, надеюсь, говорят, будто
- 2) к сожалению, напротив, вдруг, пойми
- 3) по существу, далее, одним словом, представьте себе
- 4) очевидно, примерно, вернее, веришь ли

1 2 3 4

2. Укажите номера двух предложений, в которых вводные слова указывают на источник информации и её оценку. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) По Станиславскому театр «начинается с вешалки» а не с бесед в вестибюле. (А. Алексин)
- 2) И это мне думается надо учитывать. (А. Алексин)
- 3) Но у Зины к сожалению почти никаких сомнений не возникало. (А. Алексин)
- 4) Вот хирург например решает сделать операцию на сердце. (А. Алексин)

Ответ: _____

3. Укажите номер предложения, в котором нет вводного слова. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Кроме того они не знали что Иван Максимович директор театра. (А. Алексин)
- 2) Нельзя конечно сказать что человек в тридцать семь лет понимает больше чем в тридцать четыре года. (А. Алексин)
- 3) Это верно на друзей обижаться смешно. (А. Алексин)
- 4) Правда я предвижу некоторые сложности. (А. Алексин)

1 2 3 4

4. Сколько вводных слов содержится в следующем текстовом фрагменте? Выберите правильный ответ. (Знаки препинания не расставлены.)

Не может быть! Значит вы тоже актриса?! (А. Алексин)

- 1) ни одного
- 2) одно
- 3) два
- 4) три

1 2 3 4

5. Выберите правильный вариант постановки знаков препинания в данном предложении.

Мы приложили всё наше знание (1) чтобы растения развивались в теплице совершенно так же свободно (2) как и на воле (3) и (4) мне кажется (5) достигли некоторого успеха. (В. Гаршин)

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3 5
- 4) 1, 2

1 2 3 4

6. Выберите вариант ответа, в котором содержатся все цифры, соответствующие знакам препинания при вводном слове.

Горы и леса она видела только на картинках, (1) и они не манили её, (2) быть может, (3) потому, (4) что в дешёвых Эллиных книжках были нарисованы плохо. (А. Волков)

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3, 4
- 4) 2, 3

1 2 3 4

7. Выберите три верных утверждения.

- 1) Обращение может называть лицо или предмет.
- 2) Обращение — это существительное или местоимение в именительном или винительном падеже, называющее того, к кому обращаются с речью.
- 3) Междометия служат в предложении для выражения чувств говорящего.
- 4) Междометия выделяются запятыми или восклицательным знаком.

Ответ:

8. Укажите номера двух предложений, содержащих обращение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) И ты Зиночка не убивай пожалуйста эту надежду... (А. Алексин)
- 2) Вот вы Иван Максимович часто интересуетесь мнением юных зрителей. (А. Алексин)
- 3) Есть один замечательный парень Андрей Лагутин!.. (А. Алексин)
- 4) Иди ищи борись! (А. Волков)

Ответ:

9. В каком из предложений нет вставной конструкции? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Две из нас волшебница Жёлтой страны это я Виллина и волшебница Розовой страны Стелла добрые. (А. Волков)
- 2) Здесь наверху дул свежий ветер. (Ю. Коваль)
- 3) Ледяная ночь мистраль он ещё не стих. (И. Бунин)
- 4) Когда люстра в зале начинала тускнеть а занавес раскрывался Пётр Васильевич любил чтобы в театре был занавес Андрей как в детстве впивался глазами в сцену. (А. Алексин)

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Укажите номер предложения, в котором содержится прямая речь.

- 1) Недавно я узнал, что Печорин, возвращаясь из Персии, умер. (М. Лермонтов)
- 2) «Идите за мной!» — сказала она, взяв меня за руку, и мы стали спускаться. (М. Лермонтов)
- 3) У моего мольберта всегда толпа: я очень способный ученик академии и подаю огромные надежды сделаться одним из «наших корифеев», по счастливому выражению известного художественного критика. (В. Гаршин)
- 4) Они все толкуют о том, какое значение имеет искусство, а в моей голове при чтении их непременно шевелится мысль: если оно имеет его. (В. Гаршин)

1 2 3 4

2. Выберите три верных утверждения.

- 1) Прямая речь — дословное воспроизведение чьей-либо речи.
- 2) Прямая речь — сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
- 3) В предложении с прямой речью прямая речь заключается в кавычки.
- 4) В предложении с прямой речью обязательно есть слова автора.

Ответ: _____

3. Укажите номер предложения, в котором содержится косвенная речь.

- 1) Анна Гавриловна всю жизнь считала, что зрители, как и актёры, могут быть способными и неспособными. (А. Алексин)
- 2) «Я влюблена», — шептала снова старушке с горестью она. (А.С. Пушкин)
- 3) Если бы я хотел сказать словами всё то, что имел в виду выразить романом, то я должен бы был написать роман тот самый, который я написал, сначала. (Л.Н. Толстой)
- 4) Минуты две они молчали, но к ней Онегин подошёл и молвил: «Вы ко мне писали, не отпирайтесь». (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

4. Выберите верное утверждение.

- 1) Косвенная речь — дословное воспроизведение чьей-либо речи.
- 2) Косвенная речь — прямая речь без кавычек.
- 3) Косвенная речь — сложноподчинённое предложение с придаточным причины.
- 4) Косвенная речь — передача чужой речи сложноподчинённым предложением с придаточным изъяснительным.

1 2 3 4

5. Какие знаки препинания следует поставить вместо многоточия?

«Афанасья, приberi голову Луше (...) лениво проговорила Раиса Павловна, усталым движением опускаясь на кушетку. — А я подожду». (Д. Мамин-Сибиряк)

Ответ: _____

6. Укажите номер предложения, которое соответствует следующей схеме:
«П!» — а. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Что вы не работаете Рябинин? громко спросил меня сосед. (В. Гаршин)
- 2) Быть грозе! подумал я мечтая о хорошем холодном ливне. (А.П. Чехов)
- 3) Митька, двери закрыты? услышали мы слабый тенор из соседней комнаты. (А.П. Чехов)
- 4) А теперь, заговорил Прозоров, прерывая тяжёлую паузу я смотрю на развалины моей Трои которая напоминает мне о моём собственном разрушении». (Д. Мамин-Сибиряк)

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, которое соответствует следующей схеме:
«П!» — а. — П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ах, какая сегодня прекрасная мокрая погода! думала она Какое это наслаждение — жить на свете! (В. Гаршин)
- 2) У молодого помещика как он писал своей тётке были составлены правила действий по своему хозяйству. (Л.Н. Толстой)
- 3) Настенька! Настенька! Это ты! послышался голос за нами, и в ту же минуту молодой человек сделал к нам несколько шагов. (Ф.М. Достоевский)
- 4) Я вас за что люблю? неожиданно прервал Прозоров ход своих мыслей Люблю за то именно, чего мне недостаёт. (Д. Мамин-Сибиряк)

1 2 3 4

8. Укажите номер предложения, которое соответствует следующей схеме:
«П?» — а. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Луша, я скажу тебе очень интересную новость заговорила Раиса Павловна, обнимая девушку за талию и увлекая её за собой. К нам едет Евгений Константинович. (Д. Мамин-Сибиряк)
- 2) А где же профессор? спросил Николка. (М. Булгаков)
- 3) И жестокая бессмысленная фраза сорвалась в конце письма Прощайте люди! Прощайте кроважадные кривляющиеся обезьяны! (В. Гаршин)
- 4) Не раз ты слышала признание Не стою я любви твоей. (Ф. Тютчев)

1 2 3 4

9. Укажите номера двух предложений с косвенной речью. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Там жил его старый приятель доктор который как он знал сегодня вместе с женою отправлялся в театр. (В. Гаршин)
- 2) Сеничка же весь погрузился в чтение множества книг которые ему нужно было прочесть по его словам для картины. (В. Гаршин)
- 3) Я просила его перестать ходить ко мне я сказала что мне тяжело его видеть. (В. Гаршин)
- 4) Он не говорил о вас ничего дурного сказал только что вы человек впечатлительный и увлекающийся и что я не могу надеяться на вас. (В. Гаршин)

Ответ:

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____

1. Укажите номер предложения, в котором содержится прямая речь.

- 1) Открытое окно, сад «огромный, и тёмный, и немой». (Б. Зайцев)
- 2) Теперь от вас, мои друзья, вопрос нередко слышу я: «О ком твоя вздыхает лира? Кому, в толпе ревнивых дев, ты посвятил её напев? (А.С. Пушкин)
- 3) Независимым поэт обязан быть, он возжигает сердца, славит героя, украшает бытие, громит «жестоких и развратных». (Б. Зайцев)
- 4) Когда ж постраствуешь, воротись-ся домой, и дым Отечества нам сладок и приятен! (А.С. Грибоедов)

1 2 3 4

2. Выберите три верных утверждения.

- 1) В предложении с прямой речью прямая речь заключается в кавычки.
- 2) Прямая речь — дословное воспроизведение чьей-либо речи.
- 3) В предложении с прямой речью обязательно есть слова автора.
- 4) Прямая речь — сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

Ответ: _____

3. Укажите номера двух предложений, в которых содержится косвенная речь.

- 1) «Идите за мной!» — сказала она, взяв меня за руку, и мы стали спускаться. (М. Лермонтов)
- 2) Он мне сам говорил, что причина, побудившая его вступить в К. полк, останется вечною тайною между им и небесами. (М. Лермонтов)
- 3) Я начал его расспрашивать об образе жизни на водах и о примечательных лицах. (М. Лермонтов)
- 4) Он сел в кресла, поставив трость в угол, зевнул и объявил, что на дворе становится жарко. (М. Лермонтов)

Ответ: _____

4. Выберите верное утверждение.

- 1) Косвенная речь — прямая речь без кавычек.
- 2) Косвенная речь — передача чужой речи сложноподчинённым предложением с придаточным изъяснительным.
- 3) Косвенная речь — дословное воспроизведение чьей-либо речи.
- 4) Косвенная речь — сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

1 2 3 4

5. Какие знаки препинания следует поставить вместо многоточия?

Но дело было в том, что, так как я ел только похлёбку и арбуз, хозяин раза два слегка покосился на меня, а потом сухо сказал (...) «Надо ко всему привыкать, барчук». (И. Бунин)

Ответ: _____

6. Укажите номер предложения, которое соответствует следующей схеме:
А: «П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я предчувствую сказал доктор что бедный Грушницкий будет вашей жертвой. (М. Лермонтов)
- 2) Он продолжал Здесь моя жизнь протечет шумно незаметно и быстро. (М. Лермонтов)
- 3) На Иуду показывали пальцами и некоторые презрительно другие с ненавистью и со страхом говорили Смотрите это Иуда Предатель! (Л. Андреев)
- 4) Крестьяне мало думали дав отдохнуть священнику они с поклоном молвили Что скажешь нам ещё? (Н. Некрасов)

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, которое соответствует следующей схеме:
«П! — а. — П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вот придет барин — барин нас рассудит, барин сам увидит, что плоха избушка, и велит дать лесу думает старушка. (Н. Некрасов)
- 2) Постойте удивился министр откуда же они знают, что я поеду в час дня с докладом когда я сам узнал об этом только третьего дня? (Л. Андреев)
- 3) Чей-то голос сердито сказал Дороги не могли прочистить. (Л. Андреев)
- 4) Несчастный Фёдор Михайлыч! с ужасом говорил он про его отца Вероятно этого голубчика казнят даже непременно казнят. (И. Бунин)

1 2 3 4

8. Укажите номер предложения, которое соответствует следующей схеме:
А: «П?». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) И Музе я сказал Гляди! Сестра твоя родная! (Н. Некрасов)
- 2) Ворон к ворону летит ворон ворону кричит Ворон где б нам отобедать? Как бы нам о том проведать? (А.С. Пушкин)
- 3) И опять он спал и опять какой-то тихий голос коснулся его слуха и погас не оставив следа Так ли и одного часа не могли вы бодрствовать со мною? (Л. Андреев)
- 4) И не было ни одного из верующих приходивших к Иисусу кого он не спросил бы неоднократно А ты его любишь? Крепко любишь? (Л. Андреев)

1 2 3 4

9. Укажите номера трёх предложений с косвенной речью. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Одним словом вы принадлежите к людям про которых говорят что в них бочка мёду да ложка дёгтя. (Д. Мамин-Сибиряк)
- 2) И в тот вечер уже все верующие узнали о страшной смерти Предателя а на другой день узнал о ней весь Иерусалим. (Л. Андреев)
- 3) Было бы несправедливо сказать что природа обидела Ивана Акиндиныча Бергамотова. (Л. Андреев)
- 4) Про неё говорили что она училась петь в петербургской консерватории и будто даже целую зиму пела в частной опере. (А.П. Чехов)

Ответ:



Работа 13. Чужая речь и способы её оформления

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите номера трёх предложений с прямой речью.

- 1) Вошел пожилой слуга поклонился спросил, здесь ли живет коллежский ассессор Вильгельм Карлович Кюхельбекер и подал пакет. (Ю. Тынянов)
- 2) Доктор! Какими судьбами? воскликнул Обломов, протягивая одну руку гостю, а другою подвигая стул. (И. Гончаров)
- 3) Через две минуты он вдруг приподнял голову и решительным голосом сказал Если вы ещё года два-три проживёте в этом климате да будете всё лежать, есть жирное и тяжёлое, вы умрёте ударом. (И. Гончаров)
- 4) Ах, господи, если бы ты знал, как мне хочется спать подумал он в полусне но ему показалось что сказал он это громко. (Л. Андреев)

Ответ: _____

2. Выберите три верных утверждения.

- 1) Прямая речь — дословное воспроизведение чьей-либо речи.
- 2) В предложении с прямой речью прямая речь заключается в кавычки.
- 3) Прямая речь — сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
- 4) В предложении с прямой речью обязательно есть слова автора.

Ответ: _____

3. Укажите номера двух предложений, в которых содержится косвенная речь.

- 1) Что ж, если говорить без фальши, ты что ни день — отходишь дальше. (М. Петровых)
- 2) «В парке нельзя гулять посторонним, — сказал он тихо и хрипло, — на калитке есть даже вывеска». (В. Набоков)
- 3) Они говорили о грозе, о дачниках и о том, что он болен был тифом, и о смешном студенте в солдатском лазарете, и о концерте в сарае. (В. Набоков)
- 4) Он условился с ними, что завтра повезёт их всех на лодке. (В. Набоков)

Ответ: _____

4. Выберите верное утверждение.

- 1) Косвенная речь — сложносочинённое предложение.
- 2) Косвенная речь — дословное воспроизведение чьей-либо речи.
- 3) Косвенная речь — передача чужой речи сложноподчинённым предложением с придаточным изъяснительным.
- 4) Косвенная речь — сложноподчинённое предложение с придаточным причины.

1 2 3 4

5. Какие знаки препинания следует поставить вместо многоточия?

- «Все слишком сложно. Поди разберись! (...)» вспомнил я Олину фразу. (А. Алексин)

Ответ: _____

6. Укажите номер предложения, которое соответствует следующей схеме: «П, — а. — П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мы с тобой тоже обыкновенные ответила она но разве мы страшимся талантов? (А. Алексин)
- 2) Скажите где же ваш приятель ему вопрос хозяйки был Он что-то нас совсем забыл. (А.С. Пушкин)
- 3) Нарисуй его собственный портрет посоветовал я дочери И может быть он успокоится. (А. Алексин)
- 4) Красивые лица для художника неинтересны ответила Оля а внутренней красоты я в Антохине не заметила. (А. Алексин)

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, которое соответствует следующей схеме: А: «П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) И молвил Всех пора на смену балеты долго я терпел но и Дидло мне надоел. (А.С. Пушкин)
- 2) Зовут соседа к самовару а Дуня разливает чай ей шепчут Дуня примечай! (А.С. Пушкин)
- 3) Он охладительное слово в устах старался удержать и думал Глупо мне мешать его минутному блаженству... (А.С. Пушкин)
- 4) С тех пор у нас дома её так и стали называть безумная Евдокия. (А. Алексин)

1 2 3 4

8. Укажите номер предложения с косвенной речью. (Знаки препинания не расставлены.)

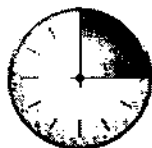
- 1) Когда детей в раннем возрасте спрашивают кого они больше любят маму или папу дети обычно молчат. (А. Алексин)
- 2) Люся же повернулась ко мне лишь для того чтобы сказать Мне не нужна защита! (А. Алексин)
- 3) Повторяю вновь доньше дамская любовь не изъяснялася по-русски доньше гордый наш язык к почтовой прозе не привык. (А.С. Пушкин)
- 4) Встречаясь мы говорили друг другу здарсьте! не называя имён потому что не знали их. (А. Алексин)

1 2 3 4

9. В каком из приведённых ниже предложений допущена ошибка при переводе прямой речи в косвенную?

- 1) Евдокия Савельевна объяснила, что это результат военного детства. (А. Алексин)
- 2) Митя вспоминал, что температура у него была тридцать девять и пять. (А. Алексин)
- 3) Митя сказал нам, что я не хочу опаздывать. (А. Алексин)
- 4) Надюша хотела, чтобы Оленька пошла в поход. (А. Алексин)

1 2 3 4



Работа 13. Чужая речь и способы её оформления

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Укажите номер предложения, в котором содержится прямая речь.

- 1) Но я вас люблю и чувствую: мне было бы тягостно оставить в вашем уме несправедливое впечатление. (А.С. Пушкин)
- 2) А мне чёрные лебеди вообще не нравятся. (Ю. Коваль).
- 3) По радио началась передача «С добрым утром!» (А. Алексин)
- 4) «Преподавай она в школе, все были бы отличниками», — думал я. (А. Алексин)

1 2 3 4

2. Выберите три верных утверждения.

- 1) Прямая речь — сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.
- 2) Прямая речь — дословное воспроизведение чьей-либо речи.
- 3) В предложении с прямой речью прямая речь заключается в кавычки.
- 4) В предложении с прямой речью обязательно есть слова автора.

Ответ: _____

3. Укажите номер предложения, в котором содержится косвенная речь.

- 1) Евдокии Савельевне было пятьдесят четыре года: она называла себя «предпензионеркой». (А. Алексин)
- 2) Не вы ли говорили мне, что если бы математически доказали вам, что истина вне Христа, то вы бы согласились лучше остаться со Христом, нежели с истиной? (Ф.М. Достоевский)
- 3) Замечу кстати: все поэты — любви мечтательной друзья. (А.С. Пушкин)
- 4) Если прошлое вспоминается «в общем и целом», оно, наверное, умерло или просто не имеет цены. (А. Алексин)

1 2 3 4

4. Выберите верное утверждение.

- 1) Косвенная речь — передача чужой речи сложноподчинённым предложением с придаточным изъяснительным.
- 2) Косвенная речь — прямая речь без кавычек.
- 3) Косвенная речь — сложносочинённое предложение.
- 4) Косвенная речь — сложноподчинённое предложение с придаточным причины.

1 2 3 4

5. Какие знаки препинания следует поставить вместо многоточия?

- «Чем сегодня порадует ваша Оленька (...) спрашивали у нас с Надей. (А. Алексин)

Ответ: _____

6. Укажите номер предложения, которое не соответствует следующей схеме: А: «П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Его взгляд просил Николая Николаевича и Андрея Ну подойдите друг к другу. (А. Алексин)
- 2) Критик строгий повелевает сбросить нам элегии венок убогий и нашей братье рифмачам кричит Да перестаньте плакать и всё одно и то же квакать... (А.С. Пушкин)
- 3) Вот и растолкуй мне... о вреде как ты сказала крайних человеческих проявлений! (А. Алексин)
- 4) Я сказала ей Ты знаешь его работы. Значит ты с ним знакома. Художник это его творчество. (А. Алексин)

1 2 3 4

7. Укажите номер предложения, которое соответствует следующей схеме: «П, — а. — П?». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ты абсолютно права соглашалась Надя но будь снисходительной. (А. Алексин)
- 2) Если Оля убежала от своих спутников вечером рассуждал я она могла тут же сесть на электричку и приехать домой. (А. Алексин)
- 3) Нас перебили услышал я рассудительный ко всему привыкший мужской голос Это я с кем говорю? (А. Алексин)
- 4) Наденька! Оля вернулась... закричал я Оля вернулась! (А. Алексин)

1 2 3 4

8. Укажите номера двух предложений с косвенной речью. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я должен буду доложить господину директору содержание нашего разговора... в главных чертах. (А.П. Чехов)
- 2) Дня через три пришёл ко мне Афанасий и спросил не надо ли послать за доктором так как-де с барином что-то делается. (А.П. Чехов)
- 3) Когда же меня вместе с чертёжной доской решили переселить в Надину комнату некоторые из её коллег запротестовали И так уж не протолкнётся! (А. Алексин)
- 4) Кто-то сказал что о характере человека можно судить по его улыбке. (А. Алексин)

Ответ:

9. В каком из приведённых ниже предложений допущена ошибка при переводе прямой речи в косвенную?

- 1) Мать сказала, что сама отвезёт лекарства.
- 2) Я спросил, что случилось.
- 3) Отец сказал сыну, что она тебя не любит.
- 4) Я вспомнил, что у меня есть ещё фотографии.

1 2 3 4

Ответы

Работа 1

- Вариант 1: 1. 4; 2. 2; 3. Коснётся, равные; 4. 3; 5. 4; 6. 3; 7. 2; 8. 3; 9. 4; 10. 1.
Вариант 2: 1. 2; 2. 3; 3. Равнодушно, умереть; 4. 2; 5. 4; 6. 2; 7. 123; 8. 3; 9. 4; 10. 1.
Вариант 3: 1. 1; 2. 2; 3. Возраст, перебирать; 4. 4; 5. 4; 6. 1; 7. 2; 8. 2; 9. 2; 10. 4.
Вариант 4: 1. 1; 2. 2; 3. Предложения, положении; 4. 3; 5. 3; 6. 4; 7. 1; 8. 3; 9. 2; 10. 1.

Работа 2

- Вариант 1: 1. 1; 2. 5; 3. 3; 4. 4; 5. 2; 6. Согласование; 7. 1; 8. 2; 9. 2; 10. 2.
Вариант 2: 1. 1; 2. 4; 3. 4; 4. 1; 5. 1; 6. Примыкание; 7. 4; 8. 3; 9. 1; 10. 3.
Вариант 3: 1. 4; 2. 3; 3. 4; 4. 3; 5. 1; 6. Согласование; 7. 2; 8. 1; 9. 1; 10. 2.
Вариант 4: 1. 4; 2. 4; 3. 1; 4. 4; 5. 1; 6. Управление; 7. 3; 8. 1; 9. 2; 10. 1.

Работа 3

- Вариант 1: 1. 3; 2. 3; 3. 1; 4. 2; 5. 4; 6. 3; 7. 3; 8. 24; 9. 3.
Вариант 2: 1. 2; 2. 2; 3. 2; 4. 3; 5. 3; 6. 3; 7. 1; 8. 14; 9. 4.
Вариант 3: 1. 1; 2. 4; 3. 2; 4. 2; 5. 4; 6. 4; 7. 2; 8. 2; 9. 23.
Вариант 4: 1. 4; 2. 1; 3. 1; 4. 4; 5. 3; 6. 2; 7. 2; 8. 4; 9. 14.

Работа 4

- Вариант 1: 1. 1; 2. 3; 3. 1; 4. 1; 5. 13; 6. 1; 7. 3; 8. 2; 9. 3.
Вариант 2: 1. 3; 2. 1; 3. 3; 4. 123; 5. 1; 6. 4; 7. 134; 8. 3; 9. 1.
Вариант 3: 1. 3; 2. 3; 3. 3; 4. 134; 5. 2; 6. 14; 7. 24; 8. 2; 9. 2.
Вариант 4: 1. 4; 2. 3; 3. 2; 4. 12; 5. 4; 6. 3; 7. 23; 8. 3; 9. 2.

Работа 5

- Вариант 1: 1. 1; 2. 2; 3. 3; 4. 4; 5. 4; 6. 4; 7. 1; 8. 2; 9. 146.
Вариант 2: 1. 3; 2. 2; 3. 2; 4. 4; 5. 4; 6. 3; 7. 1; 8. 1; 9. 23.
Вариант 3: 1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 13; 5. 1; 6. 3; 7. 2; 8. 3; 9. 4.
Вариант 4: 1. 4; 2. 4; 3. 3; 4. 1; 5. 4; 6. 2; 7. 1; 8. 1; 9. 12.

Работа 6

- Вариант 1: 1. 3; 2. 3; 3. 2; 4. 34; 5. 1; 6. 4; 7. 23; 8. 23; 9. 23.
Вариант 2: 1. 2; 2. 3; 3. 1; 4. 3; 5. 1; 6. 4; 7. 6; 8. 13; 9. 1.
Вариант 3: 1. 4; 2. 3; 3. 1; 4. 2; 5. 1; 6. 4; 7. 2; 8. 34; 9. 234.
Вариант 4: 1. 1; 2. 2; 3. 2; 4. 3; 5. 2; 6. 3; 7. 4; 8. 2; 9. 23.

Работа 7

- Вариант 1: 1. 123; 2. 345; 3. 2; 4. 123; 5. 2; 6. 123; 7. 1; 8. 3; 9. 124.
Вариант 2: 1. 234; 2. 124; 3. 2; 4. 34; 5. 3; 6. 13; 7. 1; 8. 4; 9. 123.
Вариант 3: 1. 34; 2. 234; 3. 4; 4. 123; 5. 4; 6. 123; 7. 3; 8. 4; 9. 134.
Вариант 4: 1. 23; 2. 135; 3. 1; 4. 134; 5. 4; 6. 12; 7. 3; 8. 1; 9. 123.

Работа 8

- Вариант 1: 1. 12; 2. 234; 3. 234; 4. 12; 5. 12; 6. 3; 7. 3; 8. 3; 9. 1.
Вариант 2: 1. 123; 2. 134; 3. 13; 4. 4; 5. 123; 6. 1; 7. 3; 8. 12; 9. 1.
Вариант 3: 1. 123; 2. 123; 3. 124; 4. 134; 5. 24; 6. 1; 7. 2; 8. 13; 9. 2.
Вариант 4: 1. 234; 2. 124; 3. 134; 4. 3; 5. 3; 6. 4; 7. 3; 8. 23; 9. 2.

Работа 9

- Вариант 1: 1. 123; 2. 12; 3. 3; 4. 12; 5. 1; 6. 3; 7. 3; 8. 23; 9. 24.
Вариант 2: 1. 345; 2. 24; 3. 3; 4. 124; 5. 13; 6. 2; 7. 134; 8. 4; 9. 34.
Вариант 3: 1. 234; 2. 13; 3. 4; 4. 14; 5. 2; 6. 2; 7. 13; 8. 2; 9. 12.
Вариант 4: 1. 125; 2. 34; 3. 2; 4. 2; 5. 13; 6. 2; 7. 234; 8. 2; 9. 12.

Работа 10

- Вариант 1: 1. 123; 2. 4; 3. 4; 4. 4; 5. 124; 6. 6; 7. 4; 8. 4; 9. 34.
Вариант 2: 1. 234; 2. 23; 3. 1; 4. 4; 5. 2; 6. 12; 7. 2; 8. 4; 9. 2.
Вариант 3: 1. 124; 2. 123; 3. 3; 4. 3; 5. 23; 6. 1; 7. 1; 8. 1; 9. 3.
Вариант 4: 1. 134; 2. 234; 3. 2; 4. 14; 5. 14; 6. 4; 7. 4; 8. 2; 9. 14.

Работа 11

- Вариант 1: 1. 14; 2. 13; 3. 24; 4. 4; 5. 23; 6. 234; 7. 2; 8. 167; 9. 3.
Вариант 2: 1. 34; 2. 23; 3. 12; 4. 3; 5. 234; 6. 124; 7. 1; 8. 56; 9. 2.
Вариант 3: 1. 234; 2. 24; 3. 4; 4. 4; 5. 14; 6. 23; 7. 24; 8. 4; 9. 4.
Вариант 4: 1. 123; 2. 13; 3. 2; 4. 4; 5. 13; 6. 123; 7. 124; 8. 4; 9. 3.

Работа 12

- Вариант 1: 1. 4; 2. 134; 3. 24; 4. 1; 5. 4; 6. 23; 7. 3; 8. 3; 9. 2.
Вариант 2: 1. 2; 2. 23; 3. 4; 4. 3; 5. 3; 6. 12; 7. 1; 8. 23; 9. 34.
Вариант 3: 1. 1; 2. 14; 3. 34; 4. 3; 5. 4; 6. 2; 7. 234; 8. 14; 9. 2.
Вариант 4: 1. 3; 2. 12; 3. 3; 4. 2; 5. 1; 6. 4; 7. 134; 8. 12; 9. 2.

Работа 13

- Вариант 1: 1. 2; 2. 134; 3. 1; 4. 4; 5. Запятая и тире; 6. 2; 7. 1; 8. 2; 9. 34.
Вариант 2: 1. 2; 2. 123; 3. 24; 4. 2; 5. Двоеточие; 6. 2; 7. 4; 8. 2; 9. 134.
Вариант 3: 1. 234; 2. 124; 3. 34; 4. 3; 5. Кавычки и тире; 6. 3; 7. 1; 8. 1; 9. 3.
Вариант 4: 1. 4; 2. 234; 3. 2; 4. 1; 5. Кавычки, запятая и тире; 6. 4; 7. 3; 8. 24; 9. 3.

**Издание для дополнительного образования
Тестовые задания**

Серия «ГИА. Экспресс-диагностика»

**Девятова Надежда Михайловна
Геймбук Елена Юрьевна**

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 класс

52 диагностических варианта

**Главный редактор И.Е. Федосова
Ответственный редактор Е.Ю. Мишняева
Ведущий редактор В.В. Ковалев
Редакторы А.С. Колесникова, О.А. Боброва
Художественный редактор М.А. Левыкин
Компьютерная вёрстка А.И. Попов
Технический редактор В.Ю. Фотиева
Корректор Т.Ю. Шамонова**

**ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: (495) 788-00-75(76)**

**Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу: editorial@n-obr.ru**

**Подписано в печать 22.08.2012. Формат 84×108¹/₁₆
Усл. печ. л. 11,76. Печать офсетная.
Тираж 7000 экз. Заказ 1198**

**Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»
Филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1
Сайт: www.chpk.ru. E-mail: marketing@chpk.ru
факс: 8(496) 726-54-10, телефон: 8(495) 988-63-87**